

➤ **Zdrowie kobiety**

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Wykłady monograficzne				
Przedmiot wyodrębniony w module	Zdrowie kobiety				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: I				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof dr hab. n. med. Piotr Skalba				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	24	18	6	-	-
Semestr I	24	18	6	-	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Wykłady – 18 godzin Seminaria – 6 godzin			
Praca własna studenta		22 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		50 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	1,1	0,9		0,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie zdrowia kobiety wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie:					

<div><div>➤ położnictwa i ginekologii;</div><div>➤ filozofii i etyki zawodu pielęgniarki;</div><div>➤ promocji zdrowia;</div><div>➤ zdrowia publicznego;</div></div>		
Cele i efekty kształcenia		
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	
	<div>Po zaliczeniu przedmiotu student:</div> <div><div>➤ w zakresie wiedzy:</div><div>B.W41. – zna najistotniejsze elementy patologii i kliniki chorób kobiecych upośledzających pozycję społeczno – zawodową kobiety;</div><div>B.W42. – zna współczesne kierunki rozwoju wiedzy o rozrodczości kształtujące rolę kobiety w rodzinie;</div><div>➤ w zakresie umiejętności:</div><div>B.U36. – różnicuje uwarunkowania społeczne, zawodowe i rodzinne w powiązaniu ze zdrowiem kobiety;</div><div>➤ w zakresie kompetencji społecznych:</div><div>B.K2. – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</div><div>B.K5. – ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;</div><div>B.K6. – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</div></div>	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<div>Celem przedmiotu jest:</div> <div>➤ nabycie przez studentów wiedzy pozwalającej na umiejętność wiązania społecznych, zawodowych i rodzinnych funkcji kobiety z uwarunkowaniami psychomedycznymi związanymi z płcią.</div>	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi omówić najważniejsze zagadnienia związane z etiopatologią schorzeń kobiecych	B.W41, B.K5
	EK – 2 charakteryzuje współczesne kierunki rozwoju wiedzy o rozrodczości	B.W42, B.K2, B.K6
	EK – 3 różnicuje poszczególne uwarunkowania zdrowia kobiety	B.U36
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.	
Seminaria	➤ Tematyczne zajęcia panelowe wsparte prezentacją multimedialną.	
Ćwiczenia	-	
Zajęcia praktyczne	-	
Treści programowe kształcenia		

Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		I
Wykłady		<p>W1. Zdobywcze medycyny, które wpłynęły na zmianę długości życia kobiet na przestrzeni XX i XXI wieku.</p> <p>W2. Czynniki medyczne i poza medyczne wpływające na okres reprodukcyjny kobiety.</p> <p>W3. Być kobietą po menopauzie – Ograniczenia zdrowotne i zawodowe związane z przekwitaniem i okresem pomenopauzalnym.</p> <p>W4. Zaburzenia psychohormonalne będące najczęstszą przyczyną absencji szkole i w pracy.</p>
Seminaria		<p>S1. Swoboda wyboru zawodu i jej ograniczenia związane z płcią.</p> <p>S2. Ruchy feministyczne - problem równouprawnienia płci i wolności seksualnej.</p>
Ćwiczenia		-
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		<p>W1 – W4 S1 – S2</p> <p>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p><u>Ocena formująca (OF):</u> Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – zaliczenie z oceną – przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny		<p>EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu</p> <p>EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu</p>

uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Forma: Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie co najmniej 50 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skałba P.: Zdrowie kobiety. WSNS, Ruda Śląska 2013 2. McKeith G.: Zdrowie kobiety. Dom Wyd. REBIS, Poznań 2012. 3. Putnam Tong R.: Myśl feministyczna. Wprowadzenie. PWN, 2002
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skałba P.: Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, 2008 2. Gittleman A. L.: Menopauza. Jak właściwie się odżywiać, żyć zdrowo i zachować seksapil w tym okresie. Wyd. Mada 2009, 3. Northrup Ch.: Ciało kobiety, mądrość kobiety. Jak odzyskać i zachować fizyczne i emocjonalne zdrowie. Wyd. Zacharek, 2011 4. Meisenbacher K.: Antykoncepcja. Metody - Zastosowanie - Poradnictwo. Wyd. MedPharm, 2008 5. Kaye P.: Płodność, niepłodność, bezpłodność. PZWL, Warszawa 2009 6. Borysenko J.: Księga życia kobiety. Ciało - Psychika - Duchowość. Wyd. GWP, Gdańsk 2012 7. Rożnowska K.: Płeć serca. O chorobach układu krążenia u kobiet. PZWL, Warszawa 2006 8. Schulte – Ubbing C.: Święta Hildegarda z Bingen Medycyna dla kobiet. Wyd. Esprit, 2011 9. Zachorowska-Mazurkiewicz A.: Kobiety i instytucje. Kobiety na rynku pracy w Stanach Zjednoczonych, Unii

	Europejskiej i w Polsce. ŚWN, Katowice 2006
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej