

➤ **Pielęgniarstwo neurologiczne**

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Pielęgniarstwo specjalistyczne				
Przedmiot wyodrębniony w module	Pielęgniarstwo neurologiczne				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr Joanna Piwowarczyk				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	21	-	12	9	-
Semestr III	21	-	12	9	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Seminaria – 12 godzin Ćwiczenia - 9 godzin			
Praca własna studenta		26 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		50 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	1,0	1,0		1,6	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie pielęgniarstwa neurologicznego wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie:					

➤ pielęgniarstwa neurologicznego; oraz ➤ patologii; ➤ psychologii.	
Cele i efekty kształcenia	
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ w zakresie wiedzy dotyczącej <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym neurologicznie</i>: <ul style="list-style-type: none"> B.W19. – zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego; B.W34. – wyjaśnia etnogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie w chorobach układu nerwowego przebiegających z otępieniem i różnicuje przebieg chorób objawiających się otępieniem; B.W35. – dobiera zasady planowania opieki nad chorymi z zespołem otępiennym i opisuje wpływ chorób otępiennych na życie chorego i jego rodziny, problemy zawodowe, problemy bytowe i ekonomiczne; B.W36. – potrafi przedstawić i opisać zasady postępowania rehabilitacyjnego i wyjaśniać skuteczność rehabilitacji w zespołach otępiennych; ➤ w zakresie umiejętności dotyczących <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym neurologicznie</i>: <ul style="list-style-type: none"> B.U2. – przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; B.U14. – współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym; B.U31. – umie rozpoznać proces otępienny i udzielić wsparcia leczniczo - pielęgnacyjno - terapeutycznego; B.U32. – potrafi zorganizować, przygotować i zademonstrować metody postępowania usprawniającego wykorzystywane w rehabilitacji pacjentów z chorobą otępienną. ➤ w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> B.K1. – ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K2. – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; B.K3. – rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; B.K5. – ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; B.K6. – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; B.K7. – dba o wizerunek własnego zawodu.
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> ➤ pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad pacjentami z wybranymi przewlekłymi schorzeniami neurologicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem chorób otępiennych i stwardnienia rozsianego wymagających specjalistycznego leczenia i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej oraz wiedzy dotyczącej wpływu tych schorzeń na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka; ➤ nabycie umiejętności dostosowania opieki pielęgniarskiej do indywidualnych potrzeb chorego przewlekle i przygotowania chorego do samoopieki;

	<ul style="list-style-type: none">➤ nabycie umiejętności doboru rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności do oczekiwań;➤ pogłębienie świadomości dążenia do profesjonalizmu;➤ doskonalenie kształtowania postawy odpowiedzialności zawodowej i etycznej za powierzonego opiece chorego.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi scharakteryzować epidemiologię, etiopatologię, obraz kliniczny, diagnostykę oraz postępowanie leczniczo – pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w wobec pacjenta z SM	B.W19
	EK – 2 potrafi scharakteryzować epidemiologię, etiopatologię, obraz kliniczny, diagnostykę oraz postępowanie leczniczo – pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w wobec pacjenta z zespołem otępiennym	B.W34, B.W35, B.W36
	EK – 3 potrafi rozpoznać problemy pacjenta w omawianych schorzeniach oraz zaplanować i realizować proces pielęgnowania i elementy procesu rehabilitacji w omawianych schorzeniach	B.U14, B.U31, B.U32, B.K1, B.K3, B.K2, B.K5, B.K6
	EK – 4 potrafi przygotować pacjenta do badań specjalistycznych w omawianych schorzeniach, rozpoznać powikłania oraz zapewnić choremu opiekę po badaniu	B.U2, B.K1, B.K2, B.K5, B.K7
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	-	
Seminaria	<p>Seminaria</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury planów opieki pielęgniarstwa dla przypadków zdefiniowanych przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia.➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo planów opieki pielęgniarstwa dla określonych przypadków, porównaniem ich z określonymi dla przypadku standardami oraz formułowaniem ich ocen.	
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Zajęcia w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich z wykorzystaniem fantomów i sprzętu medycznego wsparte tematyczną prelekcją, połączone z pokazem umiejętności i ich treningiem. <p><i>Zajęcia prowadzone są w grupach tworzonych z uwzględnieniem ewentualnego doświadczenia zawodowego w dziedzinach pielęgniarstwa zachowawczego określonego programem kształcenia.</i></p>	
Zajęcia praktyczne	-	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć	Zakres treści programowych	

Forma	Liczba godzin	
Semestr		III
Wykłady		-
Seminaria	12	<p>S1. Epidemiologia chorób przebiegających z otępieniem. Otępienie w przebiegu choroby Alzheimera: etiologia, epidemiologia, symptomatologia, zagadnienia diagnostyczne, przebieg.</p> <p>S2. Objawy otępienne w chorobach układu pozapiramidowego: chorobie Parkinsona, płasawicy, dystoniach. Diagnostyka tych chorób, różnicowanie, leczenie. Zespoły otępienie w następstwie urazów czaszkowo-mózgowym.</p> <p>S3. Podstawowe pojęcia dotyczące SM (zdefiniowanie schorzenia, rzut choroby, remisja, przebieg utajony, rzut rzekomy, powolne pogarszanie). Etiologia, epidemiologia i obraz kliniczny schorzenia SM.</p> <p>S4. Udział pielęgniarki w diagnostyce stwardnienia rozsianego – przygotowanie do badań specjalistycznych i opieka pielęgniarska po badaniach (MRI, nakłucie lędźwiowe, potencjały wywołane, badania laboratoryjne).</p> <p>S5. Główne problemy pielęgnacyjne w przebiegu SM wynikające ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spastyczności; - zaburzeń pęcherzowych; - zaburzeń żołądkowo – jelitowych; - zaburzeń emocjonalnych; <p>Procedury postępowanie pielęgniarskiego w głównych objawach choroby SM.</p> <p>S6. Edukacja zdrowotna pacjenta ze stwardnieniem rozsianym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dieta chorego z SM, ▪ zaburzenia pęcherzowe, ▪ aktywność fizyczna i zawodowa, ▪ spastyczność. <p>S7. Formy pomocy i grupy wsparcia dla osób chorych na SM i ich opiekunów.</p> <p>S8. Postępowanie rehabilitacyjne i metody terapii wykorzystywane w leczeniu pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.</p>
Ćwiczenia	9	<p>C1. Udział pielęgniarki w farmakoterapii stwardnienia rozsianego.</p> <p>C2. Postępowanie rehabilitacyjne i metody terapii wykorzystywane w leczeniu pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.</p> <p>C3. Rehabilitacja i rewalidacja osób z chorobą Alzheimera.</p>
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-

Sekwencja zajęć	S1 – S8 C1 – C3 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Ocenianie i zaliczanie	
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	<p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> prace, prezentacje, projekty przygotowane w ramach zajęć seminaryjnych oraz pracy własnej umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą. <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejętność wykonania określonych procedur prezentowanych w ramach treningu na zajęciach w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą. <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie ustnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK – 1 – egzamin w formie ustnej EK – 2 – egzamin w formie ustnej EK – 3 – egzamin w formie ustnej EK – 4 – egzamin w formie ustnej
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Forma: Egzamin</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: ustnej - standaryzowanego zintegrowanego egzaminu indywidualnego opartego o 2 pytania pozwalające na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu zagadnień klinicznych i standardów opieki pielęgniarskiej w schorzeniach będących przedmiotem programu kształcenia.</p> <p>Przykłady pytań udostępnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot.</p> <p>Student ma prawo do przygotowania się do odpowiedzi i korzystania z własnych materiałów.</p> <p>Egzaminator może biorąc pod uwagę wyróżniającą się ocenę dopuszczania do zaliczenia przedmiotu podnieść ocenę końcową o 1 stopień.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 2. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne – Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009. 3. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011. 4. Kózka M.: (red. wyd. pol.) Pielęgniarstwo tom 1-2. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 5. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska Sp.z o.o., Warszawa 2010. 6. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008. 7. Adamczyk K., Turowski K.: Procedury postępowania w neurologii i neurochirurgii. Wyd. Neurocentrum. Lublin 2007.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryna A., Wilczek – Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 2. Polman Chris H. i inni.: Stwardnienie rozsiane. PZWL, Warszawa 2011.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej