

➤ *Zasady i tryb wystawiania recept*

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Kompetencje zaawansowanej praktyki				
Przedmiot wyodrębniony w module	Zasady i tryb wystawianie recept				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: IV				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr B. Tekielak				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	18	6	6	6	-
Semestr IV	18	6	6	6	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Wykłady – 6 godzin Seminaria – 6 godzin Ćwiczenia – 6 godzin			
Praca własna studenta		29 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		50 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	0,8	1,2		1,3	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie zasad i trybu wystawiania recept wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia.					

Kształcenie zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami określonymi dla farmakologii klinicznej oraz aspektów prawnych i odpowiedzialności zawodowej.

Cele i efekty kształcenia		
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	
	Po zaliczeniu przedmiotu student:	
	<p>➤ w zakresie wiedzy: <i>efekty kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia:</i> A.W22 zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; D.W52 zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania;</p> <p>B.W23. zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe; B.W24. zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept;</p> <p>➤ w zakresie umiejętności: <i>efekty kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia:</i> A.U19 posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich; A.U20 posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; D.U34 potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne; D.U35 potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenia;</p> <p>B.U23. potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; B.U24. potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U25. posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych: B.K1. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K5. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; B.K7. dba o wizerunek własnego zawodu; B.K8. wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>	
	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>- przygotowanie do samodzielnego wypisywania recept i zleceń na wyroby medyczne oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.</p>	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia		
	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi omówić zasady ordynowania leków oraz wyrobów medycznych	A.W22, B.W23, B.W24

	EK – 2 posiada umiejętności pozwalające na ordynowanie leków i wyrobów medycznych oraz przygotowanie zapisów form recepturowych leków	A.U19, A.U20, D.U35 B.U23, B.U24, B.U25
	EK – 3 – potrafi wystawić skierowanie na określone badania diagnostyczne	D.W52, D.U34 B.K1
	EK – 4 wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach związanych z farmakoterapią podopiecznych	B.K1, B.K5, B.K7, B.K8
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną	
Seminaria	➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury przykładów ordynowania leków, środków spożywczych i specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych	
Ćwiczenia	➤ Tematyczne zajęcia nastawione na kształtowanie umiejętności wystawiania recept i zleceń na leki, środki spożywcze, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne	
Zajęcia praktyczne		
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		IV
Wykłady	6	W1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki. W2. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych.
Seminaria	6	S1. Wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej: <ul style="list-style-type: none">• Recepta na leki refundowane.• Recepta na produkty niepodlegające refundacji.• Recepta transgraniczna i zasady zwrotu refundacji.
Ćwiczenia	6	C1. Wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej.
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		W1 – W2

	S1 C1 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Ocenianie i zaliczanie	
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	<p><u>Ocena formująca (OF):</u></p> <p>Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> prace, prezentacje, projekty przygotowane w ramach zajęć seminaryjnych oraz pracy własnej umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanowanie i poprawne wykonanie kształconych podczas zajęć umiejętności <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></p> <p>Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – zaliczenie na ocenę – przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu</p> <p>EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu</p> <p>EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu</p> <p>EK – 4 – ocena formująca uzyskana z ćwiczeń</p>
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3) ➤ średnią ważoną ocen formujących za zaliczenie efektu kształcenia dla którego zaliczeniem końcowym jest ocena formująca co najmniej jako ocenę dostateczną (3)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Forma: zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie co najmniej 15 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona</p>

	<p>do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	Akty prawne odzwierciedlające aktualny stan prawny
Literatura uzupełniająca	Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej