

➤ *Seminarium magisterskie*

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Rozwój naukowy				
Przedmiot wyodrębniony w module	Seminarium magisterskie				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III, IV				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Nauczyciele akademicki prowadzący prace magisterskie				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	12	-	12	-	-
Semestr III	6	-	6	-	-
Semestr IV	6	-	6	-	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Seminaria – 12 godzin		
Praca własna studenta			44 godzin		
Łączny nakład pracy studenta			60 godzin		
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	0,5	1,5		0,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie seminarium magisterskiego wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia,					

a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie:

- badań naukowych w pielęgniarstwie;

Powyższe kształcenie wymaga treści wprowadzających dotyczących:

- badań naukowych w pielęgniarstwie.

Cele i efekty kształcenia	
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ w zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> A.W21. – definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego; A.W22. – zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań; A.W23. – zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych; A.W24. – zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań; A.W25. – definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence nursing practise</i>); A.W26. – zna zasady przygotowania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych; ➤ w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> A.U5. – korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwie; A.U17. – planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa; A.U18. – przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych; A.U19. – prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); A.U20. – opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań; A.U21. – dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy; ➤ w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> B.K2. – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; B.K4. – przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań; B.K6. – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; B.K7. – dba o wizerunek własnego zawodu.
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy magisterskiej, w tym w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – powiązania zasad pisarskich obowiązujących w Wyższej Szkole Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej z ogólnymi zasadami przygotowywania prac naukowych; – poznania zainteresowań i możliwości badawczych seminarzystów; ➤ definiowanie programów badawczych będących przedmiotem prac

	<div>magisterskich poszczególnych seminarzystów przy uwzględnieniu:</div> <ul style="list-style-type: none">- zgodności tematu pracy z programem studiów studenta;- możliwości udokumentowania przez studenta umiejętności wymienionych w sylwetce absolwenta;- stopienia trudności tematu umożliwiające potwierdzenie wymaganego poziomu wiedzy;- potrzeb instytucji współpracujących z uczelnią;- potrzeb prac badawczych realizowanych w uczelni;- w miarę możliwości potrzeb zakładu opieki zdrowotnej, w którym student jest zatrudniony. <div>➤ bieżące wspieranie i kontrola postępu przygotowywania pracy magisterskiej, w tym w zakresie:</div> <ul style="list-style-type: none">- poszukiwania materiałów źródłowych w dostępnych opracowaniach;- krytycznej oceny zgromadzonego materiału;- identyfikacji i analizowania zjawisk zachodzących w otaczającej rzeczywistości;- samodzielnego sformułowania problemu badawczego;- tworzenia własnego warsztatu badawczego – metod pracy naukowej;- prowadzenia logicznego toku analizowania, wnioskowania i dowodzenia;- posługiwania się precyzyjnym i poprawnym językiem.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 zna główne pojęcia z zakresu metodologii oraz procesu badawczego	A.W20, A.W21
	EK – 2 zna zasady konstrukcji pracy naukowej	A.W22, A.W26
	EK – 3 zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich oraz zasady obowiązujące podczas prowadzenia badań naukowych	A.W23, A.W25, B.K3, B.K4
	EK – 4 potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe w zakresie pielęgniarstwa	A.U5, A.U17, A.U18, A.U19, B.K2, B.K4, B.K6, B.K7
	EK – 5 potrafi dokonać analizy statystycznej i porównawczej wyników badania wykorzystując narzędzia informatyczne mające zastosowanie w procesie badań naukowych	A.W24, A.U20, A.U21, B.K2
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	-	
Seminaria	➤ Tematyczne zajęcia konwersatoryjne połączone z indywidualnym prezentowaniem postępów pracy i formułowaniem ich ocen.	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		
Semestr		III
Seminaria	6	S1. Zasady pisarskie prac magisterskich Wyższej Szkoły Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej.

		<p>S2. Poznanie zainteresowań i możliwości badawczych seminarzystów.</p> <p>S3. Definiowanie programów badawczych będących przedmiotem prac magisterskich poszczególnych seminarzystów.</p> <p>S4. Przygotowanie planów i harmonogramów pracy badawczej.</p> <p>S5. Dobór literatury i jej umiejętne wykorzystanie przy zachowaniu praw autorskich.</p> <p>S6. Prezentacja i ocena postępu w przygotowaniu pracy magisterskiej określonego planem i harmonogramem pracy.</p>
Sekwencja zajęć		<p>S1 – S6</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Semestr		IV
Seminaria	6	<p>S7. Opracowanie narzędzi badawczych.</p> <p>S8. Analiza statystyczna i interpretacja wyników badania.</p> <p>S9. Formalno – techniczny aspekt pracy – język, bibliografia, aneks.</p> <p>S10. Prezentacja i ocena postępu w przygotowaniu pracy magisterskiej określonego planem i harmonogramem pracy.</p>
Sekwencja zajęć		<p>S7 – S10</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p><u>Ocena formująca (OF):</u></p> <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena narastania wiedzy na podstawie wypowiedzi w dyskusjach kierowanych umiejętności oceniane na podstawie przygotowywanych w ramach pracy własnej fragmentów pracy magisterskiej, wypowiedzi na temat pracy, umiejętności formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć. <p>Nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></p> <p>Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia		<p>EK – 1 – prezentacja opracowanego materiału</p> <p>EK – 2 – prezentacja opracowanego materiału</p> <p>EK – 3 – prezentacja opracowanego materiału</p> <p>EK – 4 – prezentacja opracowanego materiału</p> <p>EK – 5 – prezentacja opracowanego materiału</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu		<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę</p>

	dostateczną (3)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Forma: Zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzane jest w dwóch etapach:</p> <p>Etap I po III semestrze Etap II po IV semestrze</p> <p>Zaliczenie przedmiotu w I etapie przeprowadzone zostanie na podstawie oceny postępu przygotowywania pracy magisterskiej we wszystkich fazach będących przedmiotem prezentacji na zajęciach seminaryjnych.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu w II etapie przeprowadzone zostanie na podstawie oceny postępu przygotowywania pracy magisterskiej we wszystkich fazach będących przedmiotem prezentacji na zajęciach seminaryjnych.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, 2010. 2. Lesińska-Sawicka M.: Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2009. 3. Stanisław A.: Biostatystyka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. UJ, Kraków 2005. 4. Watała C.: Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002. 5. Literatura związana z tematem pracy magisterskiej.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Groble A.: Metodologia nauk. Wyd. Znak, Kraków 2006. 2. Górkiwicz M., Kołacz J.: Statystyka medyczna podejście praktyczne w oparciu o program Excel. Wydawnictwo UJ, Kraków 2001. 3. Moczko J., Bręborowicz G., Tadeusiewicz R.: Statystyka w badaniach medycznych. Wyd. Springer PWN, 1998. 4. Literatura związana z tematem pracy magisterskiej.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej