

➤ *Rozwój praktyki zawodowej i jakość opieki pielęgniarstwiej*

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Wyzwania współczesnego pielęgniarstwa				
Przedmiot wyodrębniony w module	Rozwój praktyki zawodowej i jakość opieki pielęgniarstwiej				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: IV				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr Ewelina Kolarczyk				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	15	7	-	8	-
Semestr IV	15	7	-	8	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Wykłady – 7 godzin Ćwiczenia – 8 godzin			
Praca własna studenta		12 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		30 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
1	0,6	0,4		0,4	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie Rozwoju praktyki zawodowej i jakości opieki pielęgniarstwiej wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie:					

➤ Podstaw pielęgniarstwa ➤ Podstawowej opieki zdrowotnej		
Cele i efekty kształcenia		
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	
	Po zaliczeniu przedmiotu student: <ul style="list-style-type: none"> ➤ w zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> B.W61. charakteryzuje wybrane świadczenia zdrowotne realizowane w podstawowej opiece zdrowotnej; B.W62. analizuje współczesne poglądy na temat zapewniania jakości opieki pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej; B.W63. przedstawia kryteria oceny jakości w wybranych świadczeniach pielęgniarstwa rodzinnego; B.W64. omawia podstawowe założenia programów realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej; B.W65. analizuje rolę pielęgniarki w programach zdrowotnych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej ➤ w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> B.U51. potrafi wdrażać szczegółowe standardy postępowania pielęgniarstwa w praktyce pielęgniarstwa środowiskowej; B.U52. aktualizuje standardy opieki pielęgniarstwa i procedury postępowania pielęgniarstwa; B.U53. potrafi stosować wymiary zapewniania jakości; B.U54. potrafi ewaluować narzędzia do badania jakości opieki pielęgniarstwa. ➤ w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> B.K1. – ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K2. – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; B.K5. – ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; B.K6. – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; B.K7. – dba o wizerunek własnego zawodu. 	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz przygotowanie pielęgniarki do podejmowania działań na rzecz rozwoju praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa rodzinnego, poprawy jakości usług pielęgniarstwa oraz podtrzymywania osiągniętych rezultatów. 	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi scharakteryzować świadczenia realizowane w POZ oraz rolę pielęgniarki w realizacji tych świadczeń	B.W61, B.W64, B.W65, B.K7
	EK – 2 potrafi przedstawić standardy zapewniania jakości opieki pielęgniarstwa oraz kryteria oceny jakości opieki	B.W62, B.W63
	EK – 3 dokonuje analizy standardów i procedur pielęgniarstwa obowiązujących w praktyce pielęgniarstwa środowiskowej	B.U51, B.U52, B.K1, B.K2

	EK – 4 potrafi stosować i ewaluować narzędzia do badania jakości opieki pielęgniarstwa	B.U53, B.U54, B.K5, B.K6
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.	
Seminaria	-	
Ćwiczenia	➤ Zajęcia wsparte tematyczną prelekcją, praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na trening, analizę porównawczą, ocenę problemów i ich różnicowanie, analizę i tworzenie standardów opieki pielęgniarstwa.	
Zajęcia praktyczne	-	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		IV
Wykłady	7	<p>W1. Rozwój zawodowy w pielęgniarstwie rodzinnym.</p> <p>W2. Jakość opieki pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej. Wymiary zapewnienia jakości – poziomy organizacyjny, cechy charakterystyczne jakości według Donabediana (struktura, proces, wynik).</p> <p>W3. Kryteria jako narzędzie do mierzenia jakości. Cykl zapewnienia jakości w pielęgniarstwie rodzinnym. Metody zapewnienia jakości świadczeń pielęgniarstwa. Pomiar i ocena jakości świadczeń pielęgniarstwa.</p> <p>W4. Ocena jakości wybranych świadczeń pielęgniarstwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrane świadczenia pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej - kryteria oceny świadczeń pielęgniarstwa <p>W5. Standardy pielęgnowania w podstawowej opiece zdrowotnej.</p> <p>W6. Standardy opieki pielęgniarstwa – określające zasady i sposób postępowania w opiece nad pacjentami z określonymi problemami zdrowotnymi lub w określonych sytuacjach.</p>
Seminaria		-
Ćwiczenia	8	<p>C1. Ekonomiczne aspekty poprawy jakości usług pielęgniarstwa w strukturze organizacyjnej podstawowej opieki zdrowotnej – przykłady, analiza.</p> <p>C2. Metodyka opracowywania standardów szczegółowych postępowania pielęgniarstwa; przygotowanie do opracowywania własnych standardów, procedur postępowania pielęgniarstwa.</p>

		C3. Programy zdrowotne realizowane w podstawowej opiece zdrowotnej – rola i zadania pielęgniarki.
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		W1 – W4 C1 W5 – W6 C2 – C3 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p><u>Ocena formująca (OF):</u></p> <p>Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> prace, prezentacje, projekty, standardy dotyczące wybranych czynności realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej, przygotowane w ramach zajęć oraz pracy własnej umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć kolokwia częściowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></p> <p>Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – zaliczenie na ocenę – przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia		EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 4 – zaliczenie pisemne w formie testu
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu		<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu		<p>Forma: Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie 20 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy</p>

	<p>i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2008 3. Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M.: Zarządzanie przez jakość w usługach medycznych. CeDeWu, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koźmiński A., Piotrowski W.: Zarządzanie teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2004 2. Ksykiewicz-Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wyd. Czelej, Lublin 2004 3. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny)
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej