

➤ **Język angielski - Poziom B2**

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Rozwój zawodowy				
Przedmiot wyodrębniony w module	Język angielski - Poziom B2				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: I, II, III, IV				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Lektorzy				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	94	-	-	94	-
Semestr I	24	-	-	24	-
Semestr II	24	-	-	24	-
Semestr III	24	-	-	24	-
Semestr IV	22	-	-	22	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Ćwiczenia – 94 godzin		
Praca własna studenta			110 godzin		
Łączny nakład pracy studenta			208 godzin		
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
8	3,8		4,2		7,0

Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia	
Kształcenie w zakresie języka angielskiego wymaga: posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie języka angielskiego.	
Cele i efekty kształcenia	
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ w zakresie wiedzy: B.W56.– zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; ➤ w zakresie umiejętności: B.U48.– analizuje piśmiennictwo w języku angielskim; B.U49.– porozumiewa się w języku angielski w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego; ➤ w zakresie kompetencji społecznych: B.K1. – ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K7. – dba o wizerunek własnego zawodu.
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages) oraz opanowanie języka specjalistycznego z zakresu pielęgniarstw tym w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienia, w tym zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – Słuchania Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz większość filmów w standardowej odmianie języka. – Czytania Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. • Mówienia, w tym zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – Interakcji Student potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. – Produkcji Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. • Pisania Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami oraz potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i

	przeciw. Potrafi również pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi porozumiewać się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.W56, B.U49, B.K1, B.K7
	EK – 2 potrafi analizować piśmiennictwo w języku angielskim	B.U48, B.K1, B.K7
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	-	
Seminaria	-	
Ćwiczenia	<p>Studenci uczeni są metodą CLT, która jest skuteczną, nowoczesną, komunikacyjno-konwersacyjną metodą nauczania języka obcego. CLT pozwala na szybkie opanowanie sprawności językowych (mówienie i rozumienie ze słuchu) umożliwiających swobodną komunikację. CLT wykorzystuje następujące techniki nauczania języka obcego:</p> <ul style="list-style-type: none">– Meaningful drills – ćwiczenie struktur gramatycznych ze zrozumieniem.– Games – gry i zabawy językowe.– Role plays – scenki sytuacyjne i rodzajowe.– Discussion topics – dyskusje.– Conversations – rozmowy.– Dialogues – dialogi.– Listening tasks – ćwiczenia na rozumienie ze słuchu.– Authentic materials, newspapers, magazines – używanie autentycznych materiałów, posługiwanie się „żywym językiem”. <p>Podstawową techniką metody CLT jest trzystopniowy cykl wprowadzania materiału.</p> <ul style="list-style-type: none">– Introduction – wprowadzenie i wyjaśnienie reguł gramatycznych, struktur, słownictwa przez nauczyciela.– Structured interaction – ćwiczenie struktury przez studentów pod okiem nauczyciela. Automatyzacja nawyków językowych.– Autonomous interaction – nauczyciel zadaje zadania pozwalające na twórcze, spontaniczne i samodzielne wykorzystanie przez studenta wprowadzonego materiału.	
Zajęcia praktyczne	-	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		I
Wykłady		-
Seminaria	24	<p>S1. Powtórzenie materiału: czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Past Continuous.</p> <p>S2. Budowanie zdań pytających z różnymi czasami oraz czasownikami modalnymi. Słownictwo z zakresu przyjaźni, zapoznanie się z językiem angielskim w angielskich piosenkach.</p>

		<p>S3. Słownictwo specjalistyczne: Hospital Units. The hospital team. Verbs for describing medical jobs.</p> <p>S4. Przysłówki i przysłówki częstotliwości. Odniesienie czasu Present Simple do czynności rutynowych, a czasu Present Continuous do okresowych czynności.</p> <p>S5. Czas Present Perfect w odniesieniu do przeszłości ze skutkami w czasie teraźniejszym. Słownictwo z zakresu radzenia sobie ze stresem i samokontrolą. Przymiotniki kończące się na -ed/-ing.</p> <p>S6. Słownictwo specjalistyczne: What do a nurse and a doctor do?</p> <p>S7. Zestawienie czasów Past Simple oraz Present Perfect. Przymiotniki proste i złożone opisujące osobowość, zwroty używane do generalizowania i krytykowania.</p> <p>S8. Wykorzystanie odpowiednich czasów: Present Perfect, Past Simple, Past Continuous w odniesieniu do zdarzeń, które miały miejsce w przeszłości. Słownictwo z zakresu sportu.</p>
Ćwiczenia		-
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		<p>S1 – S8</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Semestr		II
Wykłady		-
Seminaria	24	<p>S9. Słownictwo specjalistyczne: Taking a patient's history. Patient Record.</p> <p>S10. Stopniowanie przymiotników. Ćwiczenie konstrukcji <i>used to</i>.</p> <p>S11. Relative Clauses. Słownictwo z zakresu dzieciństwa i edukacji, odgadywanie znaczenia słów z kontekstu.</p> <p>S12. Słownictwo specjalistyczne: Working as a nurse.</p> <p>S13. Strona bierna. Użycie czasu Present Perfect do minionych wydarzeń, czasowniki nieregularne, kolokacje z popularnymi czasownikami.</p> <p>S14. Sposób wyrażania przyszłości w języku angielskim: zwrot <i>will</i> w odniesieniu do decyzji i ofert, <i>be going to</i> w odniesieniu do intencji, czas Present Continuous w odniesieniu do planowania zdarzeń.</p> <p>S15. Słownictwo specjalistyczne: Medical vocabulary – job interview.</p>

		S16. Phrasal Verbs. Słownictwo z zakresu życia towarzyskiego. Wprowadzenie do mowy zależnej.
Ćwiczenia		-
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		S9 – S16 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Semestr		III
Wykłady		-
Seminaria	24	<p>S17. Mowa zależna, czasownik <i>will</i> w formach Simple, Continuous i Perfect, słownictwo z zakresu relacji rodzinnych, opis ludzi, wyrażenia używane w mowie potocznej.</p> <p>S18. Słownictwo specjalistyczne: Medical vocabulary – applying for a job – CV.</p> <p>S19. Czasowniki modalne <i>must, should</i> i <i>can, have to</i> i ich przeczenia w odniesieniu do obowiązku, zakazów i pozwoleń, słownictwo z zakresu biznesu i zarządzania.</p> <p>S20. Ćwiczenie czasowników modalnych: <i>must, could, may, can't</i>. Słownictwo z zakresu opisu miejsc, udzielania informacji dotyczących położenia geograficznego krajów/miast etc.</p> <p>S21. Słownictwo specjalistyczne: First Aid Kit.</p> <p>S22. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, słownictwo z zakresu produktów spożywczych, dań, sposobów przyrządzania potraw.</p> <p>S23. Ćwiczenie zwrotów dotyczących zamawiania dań w restauracji, dokonywania rezerwacji hotelowych, lotniczych, kupowania biletów.</p> <p>S24. Powtórzenie pierwszego i zerowego trybu warunkowego. Poszerzenie słownictwa z zakresu sposobów komunikacji: telefonowanie, mailowanie.</p> <p>S25. Słownictwo specjalistyczne: Operation consent.</p>
Ćwiczenia		-

Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		S17 – S25 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Semestr		IV
Wykłady		-
Seminaria	22	<p>S26. Słownictwo i wyrażenia dotyczące Internetu, surfowania po Internecie, stereotypów.</p> <p>S27. Konstrukcja <i>I wish</i> z czasem Past Simple. Położenie przymiotnika w zdaniu angielskim, słownictwo z zakresu ubrań i materiałów.</p> <p>S28. Słownictwo specjalistyczne: Physical examination. Examining a patient.</p> <p>S29. Powtórzenie drugiego trybu warunkowego. Idiomy i czasowniki związane z ubraniami.</p> <p>S30. Konstrukcja <i>I wish</i> i <i>If only</i> z czasem Past Perfect. Słownictwo związane z wiekiem.</p> <p>S31. Słownictwo specjalistyczne: Symptoms and signs. Describing problems. Talking about symptoms.</p> <p>S32. Trzeci tryb warunkowy. Tryby warunkowe mieszane. Pytania nie wprost.</p> <p>S33. Powtórzenie trybu rozkazującego. Słownictwo z zakresu polityki i bieżących wydarzeń.</p> <p>S34. Słownictwo specjalistyczne: Functions of the body. The five senses.</p>
Ćwiczenia		-
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		S26 – S34 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Ocenianie i zaliczanie		

<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</p>	<p><u>Ocena formująca (OF):</u> Zajęcia prowadzone są w języku obcym z możliwie maksymalną aktywnością studentów, a ograniczoną aktywnością językową lektora. Nacisk położony jest na komunikację werbalną, przede wszystkim ćwiczone jest mówienie i rozumienie ze słuchu. Sposób organizacji zajęć: 1. Powitanie, krótka rozgrzewka 2. Sprawdzenie pracy domowej. 3. Powtórka – 10-15 min – materiału przerabianego na poprzednich zajęciach, np. w formie pytań – odpowiedzi lub tworzenia dialogów między uczniami, role play game, symulacja lub krótka wypowiedź zawierająca elementy leksykalne/gramatyczne ostatnio wprowadzone. 4. Wprowadzenie nowego materiału – gramatycznego lub leksykalnego – wyjaśnienie struktur – pokazanie przykładów użycia (w jakich sytuacjach, kontekst). 5. Ćwiczenia przedkomunikacyjne – tworzenie par: pytanie – odpowiedź, przekształcanie zdań, tworzenie dialogów sterowanych (dryle językowe: imitacja, substytucja, transformacja), gry i zabawy słowne. 6. Twórcze zastosowanie zautomatyzowanego materiału: opis obrazka, spontaniczne dialogi na określony temat, reakcje na daną sytuację, krótkie wypowiedzi. 7. Zadanie pracy domowej.</p> <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za: <ul style="list-style-type: none"> • opanowanie materiału językowego przerabianego na poszczególnych zajęciach • poprawne wykonanie zadanej pracy domowej Nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
<p>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</p>	<p>EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu</p>
<p>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie pisemnej – testu zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Test zaliczenia przedmiotu składa się z trzech rodzajów ćwiczeń. Maksymalna ilość punktów do zdobycia to 20. Obowiązują następujące rodzaje ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnianie luk – ćwiczenie składa się z pięciu przykładów (1pkt za każdy przykład, maksymalna ilość punktów 5), • ćwiczenie wielokrotnego wyboru (MCQ- Multiple Choice Questions) – ćwiczenie składa się z pięciu przykładów (1pkt za każdy

	<p>przykład, maksymalna ilość punktów 5),</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowanie odpowiedzi oraz tłumaczenie słów, zwrotów lub wyrażeń – ćwiczenie składa się z pięciu przykładów, ale należy wykonać dwa polecenia (1pkt za każdy przykład, maksymalna ilość punktów 10). <p>Test zaliczeniowy składa się z trzech ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za ćwiczenie typu uzupełnianie luk student będzie mógł maksymalnie uzyskać 5 punktów. • Za ćwiczenie wielokrotnego wyboru, student będzie mógł maksymalnie uzyskać 5 punktów. • Za ćwiczenie typu dopasowanie odpowiedzi oraz tłumaczenie student będzie mógł maksymalnie uzyskać 10 punktów. Maksymalna ilość punktów do zdobycia przez studenta wynosi 20. Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego. <p>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie ćwiczeń oraz testów cząstkowych (75%).
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skrypt: <i>Profesjonalny język angielski dla pielęgniarek i położnych kształcących się na studiach zawodowych</i>. WSNS 2012. 2. Skrypt: <i>Pomocnicze materiały dydaktyczne do nauki języka angielskiego dla pielęgniarek i położnych kształcących się na studiach zawodowych</i>. WSNS 2012.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. J. Molinsky, B. Bliss: New Side by Side. Third edition. Student Book and Activity Workbook. Parts 1-4. Wyd. Pearson's Longman, 2003. 2. R. Murphy: Grammar in use. Wyd. Cambridge University Press, 2002. 3. D. Austin: English for Nurses. Wyd. PZWL, 2007.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej