

➤ **Farmakologia kliniczna**

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|--------------------|
| Wydział | Wydział Opieki Zdrowotnej | | | | |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo | | | | |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne | | | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | | |
| Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot | Katedra Pielęgniarstwa | | | | |
| Moduł / Przedmiot | Kompetencje zaawansowanej praktyki | | | | |
| Przedmiot wyodrębniony w module | Farmakologia kliniczna | | | | |
| Język kształcenia | polski | | | | |
| Status modułu / przedmiotu | Obowiązkowy | | | | |
| Cykl realizacji przedmiotu | Semestr studiów: IV | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Dr n.med. Beata Maksym | | | | |
| Wymiar zajęć | | | | | |
| Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym: | Ogółem | Forma zajęć | | | |
| | | Wykłady | Seminaria | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne |
| | 46 | 18 | 28 | - | - |
| Semestr IV | 46 | 18 | 28 | - | - |
| Bilans nakładu pracy studenta ogółem | | | | | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta | | Wykłady – 18 godzin Seminaria – 28 godzin | | | |
| Praca własna studenta | | 26 godzin | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS ogółem | | | | | |
| RAZEM | w tym z tytułu: | | | | |
| | zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta | pracy własnej studenta | | nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym | |
| 3 | 2,0 | 1,0 | | 1,6 | |
| Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia | | | | | |
| Kształcenie w zakresie farmakologii wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, anestezjologii. | | | | | |

| Cele i efekty kształcenia | |
|--|---|
| Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia | kierunkowe efekty kształcenia |
| | <p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <p>➤ w zakresie wiedzy: <i>efekty kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia:</i> A.W22 zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; A.W23. zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; A.W25. zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków; C.W51 zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;</p> <p>B.W22. zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; B.W23. zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe; B.W25. zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych; B.W26. zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;</p> <p>➤ w zakresie umiejętności: <i>efekty kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia:</i> A.U18. posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; A.U20. posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; C.U69 posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu; D.U35 potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;</p> <p>B.U23. potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; B.U24. potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U25. posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń; B.U26. potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych: B.K1. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K2. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; B.K5. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; B.K7. dba o wizerunek własnego zawodu; B.K8. wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | |
| Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu | Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none">- poznanie aktualnej wiedzy z zakresu wybranych grup produktów leczniczych, do których ordynowania lub kontynuacji leczenia uprawniona jest pielęgniarka;- poznanie zasad ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;- poznanie zasad ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń lub recept;- kształtowanie postaw profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | |
| Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia | Efekty przedmiotowe | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | EK – 1 potrafi scharakteryzować grupy leków, mechanizmy działania leków, substancje czynne, działania niepożądane, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego | A.W22, A.W23, A.W25, C.W51, B.W25, B.W26 |
| | EK – 2 potrafi przedstawić zasady ordynowania leków, regulacje prawne związane z odpłatnością za leki i refundacją wyrobów medycznych | B.W22, B.W23 |
| | EK – 3 posiada umiejętności pozwalające na ordynowanie leków i wyrobów medycznych oraz przygotowanie zapisów form recepturowych leków | A.U18, A.U20, C.U69, D.U35 B.U23, B.U24, B.U25, B.K5 |
| | EK – 4 potrafi przygotować i prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu farmakologii | A.W22, A.W23, A.W25, C.W51 B.U26, B.K1, B.K2, B.k7, B.K8 |
| Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia | | |
| Wykłady | ➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. | |
| Seminaria | ➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi ➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury ➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo multimedialnych lub ustnych prezentacji. | |
| Ćwiczenia | - | |
| Zajęcia praktyczne | - | |
| Treści programowe kształcenia | | |

| Wymiar zajęć | | Zakres treści programowych |
|---|---------------|--|
| Forma | Liczba godzin | |
| Semestr | | IV |
| Wykłady | 18 | <p>W1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki.</p> <p>W2. Wybrane grupy produktów leczniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leki rozszerzające oskrzela, - leki przeciwzapalne - leki przeciwuczuleniowe - leki przeciwzakaźne - leki stosowane w zaburzeniach czynności przewodu pokarmowego - leki stosowane w hematologii - leki przeciwpasożytnicze i stosowane we wszawicy i świerzbie - leki przeciwlękowe - leki przeciwbólowe - środki znieczulające działające miejscowo <p>W3. Odrębności farmakoterapii u dzieci i osób starszych.</p> <p>W4. Hormony i witaminy.</p> |
| Seminaria | 28 | <p>S1. Charakterystyka i zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka i położna, w tym wystawiać na nie zlecenia lub recepty.</p> <p>S2. Przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki i położne.</p> <p>S3. Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka i położna, w konkretnej sytuacji biopsychospołecznej pacjenta.</p> <p>S4. Przygotowanie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne.</p> <p>S5. Wystawianie recept na wyroby medyczne i środki spożywcze.</p> |
| Ćwiczenia | - | - |
| | | |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| | | |
| Samokształcenie | - | - |
| | | |
| Sekwencja zajęć | | <p>W1 – W4 S1 – S5</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p> |
| Ocenianie i zaliczanie | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny | | <p>Ocena formująca (OF):</p> <p>Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> prace, prezentacje, projekty przygotowane w ramach zajęć seminaryjnych oraz pracy własnej umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p>Ocena podsumowująca (OP): Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p> |
| Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia | <p>EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu EK – 4 – egzamin pisemny w formie testu</p> |
| Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu | <p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p> |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu | <p>Forma: Egzamin</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej – testu zawierającego łącznie co najmniej 30 pytań</u> związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście. Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p> |
| Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu | |
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007 2. Olszanecki R., Wołkow P., Jawien J., Korbut R. (red.): |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Farmakologia. PZWL 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.) 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (<i>akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw</i>) 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739) 6. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydane na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1026) |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Schmid B., Strub P., Studer A.: Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm 2013 |
| Prawa autorskie | |
| Prawa autorskie | Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej |