

➤ **Pielęgniarstwo zabiegowe**

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Pielęgniarstwo specjalistyczne				
Przedmiot wyodrębniony w module	Pielęgniarstwo zabiegowe				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: II				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. n. med. Marian Simka				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	60	30	15	15	-
Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń	21	12	3	3	-
Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	30	12	9	9	-
Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową	9	6	3	3	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Wykłady – 30 godzin Seminaria – 15 godzin Ćwiczenia – 15 godzin			
Praca własna studenta		88 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		150 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	

6	2,5	3,5	2,8
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>			
<p><b>Kształcenie w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego</b> określonego jako pielęgniarstwo zabiegowe wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego;</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fizjologii;</li> <li>➤ patologii.</li> </ul>			
<b>Cele i efekty kształcenia</b>			
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	<b>kierunkowe efekty kształcenia</b>		
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ w zakresie <b>wiedzy</b> dotyczącej <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schorzeniami naczyń</i>:  <b>B.W33.</b> – zna etiologię oraz procedury diagnostyczne (obrazowe, laboratoryjne i czynnościowe) i lecznicze (zabiegowe, małoinwazyjne i zachowawcze) stosowane w terapii chorób naczyń żylnych, tętniczych i limfatycznych;</li> <li>➤ w zakresie <b>wiedzy</b> dotyczącej <i>pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi</i>:  <b>B.W6.</b> – zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwinnego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;  <b>B.W7.</b> – różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnienia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;  <b>B.W8.</b> – zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;  <b>B.W9.</b> – charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno – plastycznej;</li> <li>– w zakresie <b>wiedzy</b> dotyczącej <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym z przetoką jelitową</i>  <b>B.W16.</b> – charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;</li> <li>➤ w zakresie <b>umiejętności</b> dotyczących <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schorzeniami naczyń</i>:  <b>B.U2.</b> – przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;  <b>B.U12.</b> – realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;  <b>B.U13.</b> – proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nie operacyjnego leczenia chorób naczyń;</li> <li>➤ w zakresie <b>umiejętności</b> dotyczących <i>pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi</i>:  <b>B.U5.</b> – ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w</li> </ul>		

	<p>miejscowym leczeniu ran;  <b>B.U6.</b> – kontroluje efekty hiberbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;  <b>B.U7.</b> – stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;</p> <p>➤ w zakresie <b>umiejętności</b> dotyczących <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym z przetoką jelitową</i>  <b>B.U11.</b> – uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;</p> <p>➤ w zakresie <b>kompetencji społecznych</b>:  <b>B.K1.</b> – ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;  <b>B.K2.</b> – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  <b>B.K5.</b> – ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;  <b>B.K6.</b> – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;  <b>B.K7.</b> – dba o wizerunek własnego zawodu.</p>	
<b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>	<p><b>Celem przedmiotu jest:</b></p> <p>➤ pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad pacjentami z wybranymi przewlekłymi schorzeniami z dziedzin pielęgniarstwa zabiegowego wymagających specjalistycznego leczenia i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej oraz wiedzy dotyczącej wpływu tych schorzeń na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka;</p> <p>➤ nabycie umiejętności dostosowania opieki pielęgniarskiej do indywidualnych potrzeb chorego przewlekle i przygotowania chorego do samoopieki;</p> <p>➤ nabycie umiejętności doboru rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności do oczekiwań;</p> <p>➤ pogłębienie świadomości dążenia do profesjonalizmu;</p> <p>➤ doskonalenie kształtowania postawy odpowiedzialności zawodowej i etycznej za powierzono opiece chorego.</p>	
<b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</b>		
	<b>Efekty przedmiotowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
	EK – 1 potrafi omówić procedury diagnostyczne i lecznicze stosowane w schorzeniach naczyń oraz realizować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym ze schorzeniami naczyń	B.W33, B.U12, B.U13, B.K1, B.K2, B.K6
	EK – 2 omawia patofizjologię i zasady postępowania w przypadku ran przewlekłych różnego rodzaju	B.W6, B.W7, B.W8, B.W9
	EK – 3 charakteryzuje i realizuje opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową	B.W16, B.U11, B.K1, B.K5
	EK – 4 potrafi zaplanować i zastosować wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z ranami przewlekłymi, w tym z rozległym i głębokim oparzeniem	B.U5, B.U6, B.U7, B.K1, B.K2, B.K5
	EK – 5 potrafi przygotować pacjenta do badań specjalistycznych w omawianych	B.U2, B.K1, B.K2, B.K5, B.K7

	schorzeniach, rozpoznać powikłania oraz zapewnić choremu opiekę po badaniu		
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li></ul>		
Seminaria	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury projektów:<ul style="list-style-type: none"><li>– pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń w zależności od rodzaju naczynia;</li><li>– leczenia i pielęgnacji rany w zależności od rodzaju rany i etapu jej gojenia;</li></ul></li><li>➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów:<ul style="list-style-type: none"><li>– pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń w zależności od rodzaju naczynia;</li><li>– leczenia i pielęgnacji rany w zależności od rodzaju rany i etapu jej gojenia;</li></ul></li></ul>		
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zajęcia w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich z wykorzystaniem fantomów, materiałów opatrunkowych, sprzętu medycznego i procedur manualnych wsparte tematyczną prelekcją, połączone z pokazem umiejętności i ich treningiem.</li></ul> <p><i>Zajęcia prowadzone są w grupach tworzonych z uwzględnieniem ewentualnego doświadczenia zawodowego w dziedzinach pielęgniarstwa zabiegowego określonego programem kształcenia.</i></p>		
Zajęcia praktyczne	-		
Treści programowe kształcenia			
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych	
Forma	Liczba godzin		
Semestr		II	
Wykłady	12	<b>Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń</b>  <b>W1.</b> Rozwój, regresja i czynniki ryzyka miażdżycy, Zakrzepica żylna i tętnicza. Cukrzyca jako czynnik ryzyka chorób naczyń.  <b>W2.</b> Diagnostyka i kliniczne badanie układu naczyniowego. Badania czynnościowe układu naczyniowego. Ultrasonografia, Angiografia, Rezonans magnetyczny naczyń, Tomografia komputerowa naczyń, Badania właściwości ściany tętnic. Diagnostyka zaburzeń mikrokrażenia.  <b>W3.</b> Etiologia, diagnostyka i chirurgiczne leczenie chorób aorty.  <b>W4.</b> Choroby mózgowo-naczyniowe. Chirurgiczne leczenie tętnic pozaczaszkowych.  <b>W5.</b> Etiologia, diagnostyka i chirurgiczne leczenie chorób tętnic trzewnych i tętnic nerkowych.  <b>W6.</b> Etiologia, diagnostyka i chirurgiczne leczenie chorób tętnic kończyn	

		<p>dolnych. Zakrzepowo-zarostowe zapalenie naczyń (choroba Buergera).</p> <p><b>W7.</b> Choroby żył głębokich i powierzchownych. Przewlekła niewydolność żylna – etiologia, diagnostyka i leczenie.</p> <p><b>W8.</b> Diagnostyka i leczenie choroby naczyń płucnych. Zator tętnicy płucnej. Leczenie chirurgiczne zatorowości płucnej.</p> <p><b>W9.</b> Przezskórne zabiegi wewnątrznaczyniowe. Mikrochirurgia naczyń krwionośnych.</p> <p><b>W10.</b> Pourazowa chirurgia rekonstrukcyjna.</p> <p><b>W11.</b> Etiologia, diagnostyka i leczenie chorób naczyń chłonnych. Obrzęk limfatyczny.</p> <p><b>W12.</b> Nie farmakologiczne metody profilaktyki i leczenia schorzeń naczyń.</p>
	<b>12</b>	<p><b><i>Pielęgowanie pacjenta z ranami przewlekłymi</i></b></p> <p><b>W1.</b> Rany urazowe i chirurgiczne – diagnostyka i leczenie.</p> <p><b>W2.</b> Chirurgiczne leczenie urazów termicznych i chemicznych.</p> <p><b>W3.</b> Rany przewlekłe. Leczenie owrzodzeń żylnych, zespołu stopy cukrzycowej, odleżyn.</p> <p><b>W4.</b> Leczenie i opieka nad pacjentem z raną nowotworową.</p>
	<b>6</b>	<p><b><i>Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową</i></b></p> <p><b>W1.</b> Schorzenia jelit i rodzaje operacji.</p> <p><b>W2.</b> Badania diagnostyczne w chorobach przewodu pokarmowego.</p> <p><b>W3.</b> Rana okołostomijna i zmiany skórne wokół stomii.</p>
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<p><b><i>Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń</i></b></p> <p><b>S1.</b> Profilaktyka i metody leczenia operacyjnych i nieoperacyjnych schorzeń naczyń żylnych i tętniczych.</p> <p><b>S2.</b> Diagnostyka schorzeń naczyniowych – wywiad, badania obrazowe, badania biochemiczne.</p> <p><b>S3.</b> Wybrane aspekty opieki nad chorym ze schorzeniami naczyń żylnych i tętniczych.</p>
	<b>9</b>	<p><b><i>Pielęgowanie pacjenta z ranami przewlekłymi</i></b></p> <p><b>S1.</b> Postępowanie pielęgniacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, odleżyny, żylnie i tętnicze owrzodzenia kończyn dolnych, zespół stopy cukrzycowej, powikłane rany urazowe i chirurgiczne.</p> <p><b>S2.</b> Metody leczenia ran przewlekłych: leczenie zachowawcze i farmakologiczne, leczenie operacyjne, nowoczesne metody leczenia (hiperbaria tlenowa, miejscowa terapia podciśnieniowa, opatrunki aktywne), leczenie wspomagające (biochirurgia, światłoterapia i koloroterapia, kompresjoterapia, lawaseptyka, preparaty antyseptyczne).</p> <p><b>S3.</b> Choroba oparzeniowa. Opieka nad chorym w przypadku wstrząsu oparzeniowego. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej. Zasady leczenia żywieniowego. Postępowanie w przypadku oparzeń dróg oddechowych. Pielęgowanie dziecka oparzonego.</p>

		<b>S4.</b> Rekonstrukcyjno – plastyczne leczenie ran na przykładzie głębokiej rany oparzeniowych
	<b>3</b>	<b><i>Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową</i></b> <b>S1.</b> Opieka szpitalna nad pacjentem z wylonioną przetoką jelitową. <b>S2.</b> Odżywianie chorego po zabiegach na przewodzie pokarmowym. <b>S3.</b> Przygotowanie do samo opieki pacjenta ze stomią. <b>S4.</b> Prowadzona dokumentacja.
<b>Ćwiczenia</b>	<b>3</b>	<b><i>Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń</i></b> <b>C1.</b> Proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami naczyń.
	<b>9</b>	<b><i>Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi</i></b> <b>C1.</b> Ocena i klasyfikacja ran. Zastosowanie skal oceny ryzyka wystąpienia odleżyn. Ocena rozmiaru rany, głębokości rany, brzegów rany, dna rany, tkanki otaczającej rany i bólu. <b>C2.</b> Podział nowoczesnych opatrunków aktywnych, problemy w doborze opatrunków aktywnych i błędy popełniane w zaopatrywaniu ran. <b>C3.</b> Przygotowanie chorego i opieka nad chorym podczas terapii hiperbarycznej i miejscowej terapii podciśnieniowej. <b>C4.</b> Postępowanie przy zmianie opatrunku (dobór preparatów do oczyszczenia i odkażenia rany, dobór odpowiedniego opatrunku zgodnie ze schematem TIME. <b>C5.</b> Zastosowanie i formy kompresjoterapii. <b>C6.</b> Prowadzenie wywiadu, dokumentacji i oceny pielęgniarskiej chorego z ranami przewlekłymi. <b>C7.</b> Problem bólu w przypadku ran przewlekłych. Ocena reakcji bólowej z zastosowaniem skal oceny bólu oraz percepcji uczucia. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z bólem (leczenie przeciwbólowe, nie farmakologiczne metody leczenia bólu). <b>C8.</b> Zakażenia w przebiegu leczenia ran przewlekłych. Pobieranie materiału biologicznego do badań. Rozpoznanie zakażenia. Postępowanie. Antybiotykoterapia ran przewlekłych z uwzględnieniem najczęstszych czynników etiologicznych. <b>C9.</b> Edukacja chorego w zakresie samopielęgnacji w warunkach domowych.
	<b>3</b>	<b><i>Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową</i></b> <b>C1.</b> Praktyczne zastosowanie sprzętu stomijnego: dobór, docinanie, zakładanie i zmiana – ćwiczenia (praktyczne zastosowanie sprzętu stomijnego).
<b>Zajęcia praktyczne</b>		-
<b>Samokształcenie</b>		-

Sekwencja zajęć	<p><b>Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń</b>  <b>W1 – W8, S1 – S2</b>  <b>W9 – W12, S3</b>  <b>C1</b>  <b>Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi</b>  <b>W1, S1 – S2</b>  <b>W2, S3 – S4</b>  <b>W3 – W4</b>  <b>C1 – C9</b>  <b>Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową</b>  <b>W1 – W 3</b>  <b>S1 – S4</b>  <b>C1</b></p> <p>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</p>	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	<p><b><u>Ocena formująca (OF):</u></b>  <b>Wykłady</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą</li> </ul> <p><b>Seminaria</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prace, prezentacje, projekty przygotowane w ramach zajęć seminaryjnych oraz pracy własnej</li> <li>umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć</li> <li>wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętność wykonania określonych procedur prezentowanych w ramach treningu na zajęciach w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich</li> <li>wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą.</li> </ul> <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><b><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></b>  Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.  Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie ustnej.</p>	
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>EK – 1 – egzamin w formie ustnej  EK – 2 – egzamin w formie ustnej  EK – 3 – egzamin w formie ustnej  EK – 4 – egzamin w formie ustnej  EK – 5 – egzamin w formie ustnej</p>	
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>	
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p><b>Forma: Egzamin</b></p>	

	<p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: ustnej - standaryzowanego zintegrowanego egzaminu indywidualnego</b> opartego o <b>3</b> pytania pozwalające na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu zagadnień klinicznych i standardów opieki pielęgniarstwa w schorzeniach będących przedmiotem programu kształcenia.</p> <p>Przykłady pytań udostępnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za wyodrębniony w programie kształcenia przedmiotu obszar na pierwszych zajęciach.</p> <p>Student ma prawo do przygotowania się do odpowiedzi i korzystania z własnych materiałów.</p> <p>Egzamin przeprowadzany jest przez komisję w składzie reprezentującym wszystkie obszary programu kształcenia przedmiotu.</p> <p>Oceny poszczególnych pytań w skali określonej regulaminem studiów dokonuje nauczyciel akademicki – egzaminator określonego obszaru programu kształcenia przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu formułowana jest jako średnia ocena ocen cząstkowych.</p> <p>Komisja może biorąc pod uwagę wyróżniającą się ocenę dopuszczania do zaliczenia przedmiotu podnieść ocenę końcową o 1 stopień.</p>
<p align="center"><b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b></p>	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., <b>Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego</b>. Wolters Kluwer, 2010.</li> <li>2. Kózka M. (red. wyd. pol.) <b>Pielęgniarstwo tom 1-2</b>. Elsevier Urban &amp; Partner, 2011.</li> <li>3. Majewski E., Zaniewski M. (red.): <b>Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>. Wyd. Śl.A.M., Katowice 2003</li> <li>4. Walewska E., Ścisło L., (red.) <b>Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Podręcznik dla studiów medycznych</b>. PZWL, 2012.</li> <li>5. Kapała W. <b>Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej</b>. Wyd. Czelej, 2006.</li> <li>6. Gertraud Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A., (red.) <b>Pielęgniarstwo operacyjne</b>. Łukieńczyk T. (red. wyd. pol.) Elsevier Urban &amp; Partner, 2010.</li> <li>7. Krakowski G., Kruk M., <b>Leczenie odleżyn i ran przewlekłych</b>. PZWL, 2008.</li> <li>8. Szewczyk M. T., Jawień A., <b>Leczenie ran przewlekłych</b>. PZWL, 2012.</li> <li>9. Budynek M., Nowacki C., <b>Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności</b>. Makmed, 2008.</li> <li>10. Kapała W., <b>Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej</b>. Wyd. Czelej, 2006.</li> <li>11. Szkiler E., <b>Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych</b>. 2012.</li> <li>12. Grey J E., Harding K. G., <b>Leczenie ran w praktyce</b>. PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>13. Kołodziejczak M.: <b>Opieka nad pacjentem ze stomią</b>. Borgis 2/2006</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szmidt J, Kuździał J.(red.) <b>Podstawy chirurgii</b>. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.</li> <li>2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <b>Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym</b>. PZWL. Warszawa 2010.</li> <li>3. Krysa E.: <b>Pielęgnowanie dziecka oparzonego</b>. Forum Kwartalnik Pielęgniarki Pediatricznej, Polskie Stowarzyszenie</li> </ol>

	<p>Pielęgniarek Pediatrycznych. nr 2-3. Warszawa 2008.</p> <p>4. Brzezińska M. (red.): <b>Chory ze stomią – opieka pielęgniarska.</b> Materiał szkoleniowy dla pielęgniarek Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych Katowice 1996</p> <p>5. Poradniki dla pacjenta ze stomią firm: Convatec, Coloplast, Dansac, Pofam - Poznań.</p>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Prawa autorskie</b>	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej