

➤ **Pielęgniarstwo psychiatryczne**

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Pielęgniarstwo specjalistyczne				
Przedmiot wyodrębniony w module	Pielęgniarstwo psychiatryczne				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: I				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Robert Hese				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	30	15	9	6	-
Semestr I	30	15	9	6	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Wykłady – 15 godzin Seminaria – 9 godzin Ćwiczenia - 6			
Praca własna studenta		43 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		75 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
3	1,3	1,7		1,4	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego określonego jako pielęgniarstwo psychiatryczne wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu					

studiów w zakresie:

➤ pielęgniarstwa psychiatrycznego;

oraz

➤ patologii;

➤ psychologii.

Cele i efekty kształcenia

	kierunkowe efekty kształcenia
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ w zakresie wiedzy dotyczącej <i>opieki pielęgniarstwa nad chorym psychicznie i jego rodziną</i> B.W21. – charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad przewlekłe chorym psychicznie i jego rodzin, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej; B.W37. – identyfikuje objawy depresji; B.W38. – ocenia zagrożenie samobójstwem u pacjenta z depresją; B.W39. – potrafi przedstawić i opisać zasady postępowania rehabilitacyjnego i wyjaśniać skuteczność rehabilitacji w chorobach psychicznych.➤ w zakresie umiejętności dotyczących <i>opieki pielęgniarstwa nad chorym psychicznie i jego rodziną</i> B.U19. – prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej; B.U20. – rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; B.U21. – wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom; B.U22. – nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta B.U33. – inicjuje postępowanie lecznicze w przypadkach zidentyfikowania objawów depresji; B.U34. – potrafi zorganizować, przygotować i zademonstrować metody postępowania usprawniającego wykorzystywane w rehabilitacji chorych z chorobą psychiczną;➤ w zakresie kompetencji społecznych: B.K1. – ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K2. – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; B.K3. – rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; B.K5. – ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; B.K6. – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; B.K7. – dba o wizerunek własnego zawodu.
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none">➤ pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad pacjentami z wybranymi przewlekłymi schorzeniami z dziedziny

	<p>pielęgniarstwa zachowawczego wymagających specjalistycznego leczenia i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej oraz wiedzy dotyczącej wpływu tych schorzeń na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nabycie umiejętności dostosowania opieki pielęgniarskiej do indywidualnych potrzeb chorego przewlekłe i przygotowania chorego do samoopieki;➤ nabycie umiejętności doboru rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności do oczekiwań;➤ pogłębienie świadomości dążenia do profesjonalizmu;➤ doskonalenie kształtowania postawy odpowiedzialności zawodowej i etycznej za powierzonego opiece chorego.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia		
	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi scharakteryzować opiekę pielęgniarską oraz postępowanie rehabilitacyjne wobec przewlekłe chorego psychicznie i jego rodziny	B.W21, B.W39
	EK – 2 omawia obraz kliniczny i problemy pacjenta z depresją	B.W37, B.W38
	EK – 3 potrafi rozpoznać problemy pacjenta w omawianych schorzeniach oraz zaplanować i realizować proces pielęgnowania i elementy procesu rehabilitacji w omawianych schorzeniach	B.U19, B.U20, B.U33, B.U34, B.K1, B.K2, B.K3, B.K5, B.K6, B.K7
	EK – 4 zna możliwości wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz potrafi nawiązać współpracę z osobami i instytucjami mogącymi udzielić wsparcia osobie chorej	B.U21, B.U22, B.K1, B.K2, B.K3, B.K5, B.K6, B.K7
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none">➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.	
Seminaria	<ul style="list-style-type: none">➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury planów opieki pielęgniarskiej dla przypadków zdefiniowanych przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia.➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo planów opieki pielęgniarskiej dla określonych przypadków, porównaniem ich z określonymi dla przypadku standardami oraz formułowaniem ich ocen.	
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none">➤ Zajęcia w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich z wykorzystaniem fantomów i sprzętu medycznego wsparte tematyczną prelekcją, połączone z pokazem umiejętności i ich treningiem. <p><i>Zajęcia prowadzone są w grupach tworzonych z uwzględnieniem ewentualnego doświadczenia zawodowego w dziedzinach pielęgniarstwa zachowawczego, neurologicznego i psychiatrycznego określonego programem kształcenia.</i></p>	

Zajęcia praktyczne		
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		I
Wykłady	15	<p>W1. Depresja jako najczęstsza choroba psychiczna XXI wieku.</p> <p>W2. Przyczyny niespotykanego dotąd wzrostu zachorowań na depresję w krajach rozwiniętych.</p> <p>W3. Inne, somatogenne przyczyny wzrostu zachorowań na depresję w XXI wieku.</p> <p>W4. Depresja w różnych okresach życia.</p> <p>W5. Depresja chorobą przewlekłą i śmiertelną.</p> <p>W6. Wczesne rozpoznanie depresji zapobiega samobójstwom.</p> <p>W7. Jak leczyć depresję?</p> <p>W8. Różne formy psychoterapii w leczeniu depresji.</p> <p>W9. Postępowanie po ustąpieniu epizodu depresyjnego.</p>
Seminaria	9	<p>S1. Opieka pielęgniarstwa w leczeniu chorych psychicznie. Rola pielęgniarki w psychoedukacji pacjentów. Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi.</p> <p>S2. Znaczenie zdrowego stylu życia w zapobieganiu i leczeniu depresji. Rola diety w zapobieganiu i leczeniu depresji.</p> <p>S3. Formy pomocy i wsparcia. Rola wsparcia osób znaczących dla pacjenta w leczeniu zaburzeń psychicznych. Oddziaływanie psychospołeczne.</p> <p>S4. Elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>S5. Zajęcia psychoedukacyjne dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów.</p> <p>S6. Rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta.</p> <p>S7. Treningi umiejętności społecznych.</p> <p>S8. Rehabilitacja jako nieodzowny element współczesnej psychiatrii. Zadania i czynności pielęgniarki w rehabilitacji osób z chorobami psychicznymi.</p>
Ćwiczenia	6	<p>C1. Stosowanie skal diagnostycznych w rozpoznawaniu depresji.</p> <p>C2. Problemy opiekuńcze związane z leczeniem farmakologicznym.</p> <p>C3. Formy rehabilitacji w psychiatrii.</p> <p>C4. Rola psychoedukacji w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie.</p> <p>C5. Terapia zajęciowa (ergoterapia) w psychiatrii.</p>

		<p>C6. Terapia środowiskowa.</p> <p>C7. Formy wsparcia pacjenta i jego rodziny. Działalność edukacyjna, doradcza i informacyjna.</p>
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		<p>W1 – W9 S1 – S8 C1 – C7</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p>Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> prace, prezentacje, projekty przygotowane w ramach zajęć seminaryjnych oraz pracy własnej umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą. <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejętność wykonania określonych procedur prezentowanych w ramach treningu na zajęciach w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą. <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia		<p>EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu EK – 4 – egzamin pisemny w formie testu</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu		<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>

<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Forma: Egzamin</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie 30 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5) – od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
<p>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</p>	
<p>Literatura podstawowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 2. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne – Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009. 3. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011. 4. Kózka M.: (red. wyd. pol.): Pielęgniarstwo tom 1-2. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 5. Bilikiewicz A. (red.): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2009. 6. Górna K., Jaracz K., Rybakowski F. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2012. 7. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Czelej, Lublin 2007.
<p>Literatura uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heitzman J. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007. 2. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Katowice 2007. 3. Meder J.: Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne, Kraków 2000. 4. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Czelej, Lublin 2007. 5. Załuska M.: Pielęgniarka w roli terapeuty środowiskowego. Materiały z XXII Ogólnopolskiej Konferencji „Pielęgniarstwo Psychiatryczne - integracja i rozwój.” Czasopismo pielęgniarstwa Igielki. Warszawa 2012

Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej