

➤ **Pielęgniarstwo onkologiczne**

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Pielęgniarstwo specjalistyczne				
Przedmiot wyodrębniony w module	Pielęgniarstwo onkologiczne				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr Halina Zając				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	21	-	12	9	-
Semestr III	21	-	12	9	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Seminaria – 12 godzin Ćwiczenia – 9 godzin			
Praca własna studenta		26 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		50 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	1,0	1,0		1,5	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego określonego jako pielęgniarstwo onkologiczne wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu					

studiów w zakresie:

- pielęgniarstwa internistycznego;
- pielęgniarstwa pediatrycznego;

oraz

- patologii;
- psychologii.

Cele i efekty kształcenia

	kierunkowe efekty kształcenia
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ w zakresie wiedzy dotyczącej <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym onkologicznie</i> B.W17. – charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową; B.W40. – potrafi przedstawić i opisać zasady postępowania rehabilitacyjnego i wyjaśniać skuteczność rehabilitacji w chorobach nowotworowych;➤ w zakresie umiejętności dotyczących <i>opieki pielęgniarskiej nad chorym onkologicznie</i> B.U15. – prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom; B.U16. – charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną; B.U35. – potrafi zorganizować, przygotować i zademonstrować metody postępowania usprawniającego wykorzystywane w rehabilitacji chorych z chorobą nowotworową;➤ w zakresie kompetencji społecznych: B.K1. – ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K2. – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; B.K3. – rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; B.K5. – ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; B.K6. – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; B.K7. – dba o wizerunek własnego zawodu.
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad pacjentami z wybranymi przewlekłymi schorzeniami z dziedzin pielęgniarstwa zachowawczego wymagających specjalistycznego leczenia i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej oraz wiedzy dotyczącej wpływu tych schorzeń na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka;➤ nabycie umiejętności dostosowania opieki pielęgniarskiej do indywidualnych potrzeb chorego przewlekle i przygotowania chorego do samoopieki;➤ nabycie umiejętności doboru rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności do oczekiwań;➤ pogłębienie świadomości dążenia do profesjonalizmu;➤ doskonalenie kształtowania postawy odpowiedzialności zawodowej i etycznej za powierzonoj opiece chorego.

Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe		Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi scharakteryzować opiekę pielęgniarскую nad chorym oraz postępowanie rehabilitacyjne wobec pacjenta z chorobą nowotworową		B.W17, B.W40, B.K6, B.K7
	EK – 2 potrafi rozpoznać problemy pacjenta w omawianych schorzeniach oraz zaplanować i realizować proces pielęgnowania i elementy procesu rehabilitacji w omawianych schorzeniach nowotworowych		B.U15, B.U35, B.K1, B.K2, B.K5
	EK – 3 omawia zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną		B.U16, B.K3, B.K5
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			
Wykłady			
Seminaria		<ul style="list-style-type: none">➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury planów opieki pielęgniarskiej dla przypadków zdefiniowanych przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia.➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo planów opieki pielęgniarskiej dla określonych przypadków, porównaniem ich z określonymi dla przypadku standardami oraz formułowaniem ich ocen.	
Ćwiczenia		<ul style="list-style-type: none">➤ Zajęcia w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich z wykorzystaniem fantomów i sprzętu medycznego wsparte tematyczną prelekcją, połączone z pokazem umiejętności i ich treningiem. <p><i>Zajęcia prowadzone są w grupach tworzonych z uwzględnieniem ewentualnego doświadczenia zawodowego w dziedzinie pielęgniarstwa określonej programem kształcenia.</i></p>	
Zajęcia praktyczne			
Treści programowe kształcenia			
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych	
Forma	Liczba godzin		
Semestr		III	
Wykłady		-	
Seminaria	12	S1. Podstawy procesu powstawania i rozwoju nowotworu. S2. Profilaktyka chorób nowotworowych. S3. Diagnostyka chorób nowotworowych. S4. Rodzaje leczenia chorych na nowotwór. S5. Specyfika opieki pielęgniarskiej w poszczególnych rodzajach leczenia chorych na nowotwór.	

		<p>S6. Opieka nad dzieckiem chorym onkologicznie.</p> <p>S7. Opieka paliatywna i terminalna nad chorym onkologicznie.</p> <p>S8. Wsparcie chorego i jego rodziny.</p> <p>S9. Znaczenie i organizacja rehabilitacji w onkologii.</p> <p>S10. Rehabilitacja w zaburzeniach czynnościowych po leczeniu nowotworów złośliwych.</p>
Ćwiczenia	9	<p>C1. Postępowanie pielęgniarskie w przypadku wystąpienia objawów ubocznych podczas leczenia systemowego.</p> <p>C2. Postępowanie pielęgniarskie w przypadku wystąpienia objawów ubocznych radioterapii.</p> <p>C3. Organizacje i grupy wsparcia pacjentów onkologicznych.</p> <p>C4. Rehabilitacja i drenaż limfatyczny po mastektomii piersi.</p> <p>C5. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów.</p> <p>C6. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej.</p>
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		<p>S1 – S10 C1 – C6 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p><u>Ocena formująca (OF):</u></p> <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prace, prezentacje, projekty przygotowane w ramach zajęć seminaryjnych oraz pracy własnej • umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć • wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą. <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność wykonania określonych procedur prezentowanych w ramach treningu na zajęciach w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich • wypowiedzi w dyskusjach kierowanych, potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą. <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi, co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p>

	Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał: ➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Forma: Egzamin</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie co najmniej 15 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 2. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne – Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009. 3. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011. 4. Kózka M.: (red. wyd. pol.): Pielęgniarstwo tom 1-2. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 5. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011. 6. Kordek R. (red.): Onkologia. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2007. 7. Jeziorski A.(red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2005,2009.

Literatura uzupełniająca	1. Schrijvers D. Senn H.: Podręcznik profilaktyki chorób nowotworowych. Wyd. MediPage, 2008. 2. Czasopisma: Współczesna Onkologia, Problemy Pielęgniarstwa.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej