

➤ *Nowoczesne techniki diagnostyczne*

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa				
Moduł / Przedmiot	Technologie medyczne				
Przedmiot wyodrębniony w module	Nowoczesne techniki diagnostyczne				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: I				
Kod przedmiotu					
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Katarzyna Lipka				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne
	20	10	10		
Semestr I	20	10	10		
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Wykłady – 10 godzin Seminaria – 10 godzin			
Praca własna studenta		25 godzin			
Łączny nakład pracy studenta		50 godzin			
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	1,0	1,0		1,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie nowoczesnych technik diagnostycznych wymaga posiadania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na studiach pierwszego stopnia, a w szczególności określonych efektami kształcenia programu studiów w zakresie:					

<ul style="list-style-type: none"> ➤ anatomii, ➤ fizjologii, ➤ biofizyki, ➤ kliniczne podstawy pielęgniarstw specjalistycznych, ➤ radiologii, ➤ ratownictwa medycznego. 		
Cele i efekty kształcenia		
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ w zakresie wiedzy: B.W1. – omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych; ➤ w zakresie umiejętności: B.U1. – wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania; B.U2. – przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; ➤ w zakresie kompetencji społecznych: B.K1. – ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K2. – krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; B.K5. – ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; B.K6. – przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; B.K7. – dba o wizerunek własnego zawodu. 	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> – możliwości wykorzystania w diagnostyce nowoczesnych technik obrazowania z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, – przygotowywania chorego do nowoczesnej diagnostyki, – zabezpieczenia i nadzoru podczas badania/zabiegu, – rozpoznawania powikłań po badaniach/zabiegach diagnostycznych, – zagrożeń jakie niesie z sobą niewłaściwe przygotowanie chorego do zabiegu lub niedbały nadzór nad pacjentem podczas badania/zabiegu. 	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia		
	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi scharakteryzować rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	B.W1, B.K5
	EK – 2 planuje wykorzystanie poznanych badań diagnostycznych w różnych sytuacjach i różnym stanie zdrowia pacjenta	B.U1, B.K1, B.K5, B.K6
	EK – 3 potrafi przygotować chorego do badań diagnostycznych oraz zapewnić	B.U1, B.U2, B.K2, B.K6, B.K7

	pacjentowi opiekę po badaniach		
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			
Wykłady	<ul style="list-style-type: none">➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.		
Seminaria	<ul style="list-style-type: none">➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z multimedialną analizą porównawczą wybranych przypadków diagnozowanych przy użyciu nowoczesnych technik obrazowania i indywidualnym lub grupowym przygotowywaniu projektów:<ul style="list-style-type: none">- wskazań i użyteczności określonych technik obrazowania w diagnozie wybranych schorzeń;- przygotowania chorego do poszczególnych rodzajów badań;- definiowania możliwości wystąpienia powikłań oraz ich rozpoznawania.➤ Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo multimedialnych lub ustnych prezentacji tematycznych projektów związanych z diagnostyką obrazową.		
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Treści programowe kształcenia			
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych	
Forma	Liczba godzin		
Semestr		I	
Wykłady	10	W1. Rodzaje nowoczesnych technik obrazowania: <ul style="list-style-type: none">- radiologia klasyczna;- angiografia i radiologia zabiegowa;- mammografia;- ultrasonografia;- tomografia komputerowa;- rezonans magnetyczny;- PET/CT i SPECT/CT. W2. Wskazania i użyteczność w diagnozie chorego nowoczesnych technik obrazowania w ostrych i przewlekłych schorzeniach dzieci i dorosłych: <ul style="list-style-type: none">- układu pokarmowego;- układu oddechowego;- układu kostno-mięśniowego;- serca i naczyń;- układu nerwowego. W3. Różnicowanie wymogów kwalifikacji do badania technikami obrazowania.	
Seminaria	10	S1. Wskazania, przeciwwskazania i użyteczność określonych technik obrazowania w diagnostyce wybranych schorzeń. S2. Przygotowanie chorego do diagnostyki obrazowej. S3. Organizacja i przebieg badania diagnostycznego, w tym zabezpieczenie i nadzór nad pacjentem podczas badania/zabiegu.	

		S4. Opieka nad chorym po badaniu diagnostycznym i rozpoznawanie powikłań.
Ćwiczenia		-
Zajęcia praktyczne		-
Samokształcenie		-
Sekwencja zajęć		W1 – W3 S1 – S4 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p><u>Ocena formująca (OF):</u> Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi w dyskusjach kierowanych potwierdzające przyswojenie i rozumienie tematyki zajęć wsparte własną pracą z literaturą <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> prace, prezentacje, projekty przygotowane w ramach zajęć seminaryjnych oraz pracy własnej umiejętność formułowania samooceny pracy własnej lub innych uczestników zajęć kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie ustnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia		EK – 1 – egzamin ustny EK – 2 – egzamin ustny EK – 3 – egzamin ustny
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał: <ul style="list-style-type: none"> ➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu		<p>Forma: Egzamin</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie ustnej - standaryzowanego zintegrowanego egzaminu indywidualnego</p>

	<p>opartego o 3 pytania pozwalające na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskazań i użyteczności określonych technik obrazowania w diagnozie wybranych schorzeń; ➤ opisu przygotowania chorego do diagnostyki; ➤ opisu opieki nad chorym w trakcie i po badaniu diagnostycznym. <p>Przykłady pytań udostępnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za wyodrębniony w programie kształcenia przedmiotu obszar na pierwszych zajęciach.</p> <p>Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot.</p> <p>Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu formułowana jest jako średnia ocena ocen cząstkowych z poszczególnych pytań.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pruszyński B. (red.): Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2005. 2. Morrow Cavanaugh B.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003. 2. Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor, Kraków 2003.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej