

# KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Przedmiot wyodrębniony w module	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: IV, V					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Iwona Gaj – Faber dr n. med. Leszek Stefański					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	225	30	36	-	39	120
Semestr IV	200	24	27	-	29	120
Semestr V	25	6	9	-	10	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 30 godzin Seminaria – 36 godzin Zajęcia praktyczne -120 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			112 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			300 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
10	6,3		3,7		5,9	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						

**Kształcenie w zakresie Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego** zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

Cele i efekty kształcenia	
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	<b>kierunkowe efekty kształcenia</b>
	Po zaliczeniu przedmiotu student:
	<p>➤ w zakresie <b>wiedzy</b>:</p> <p>D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;</p> <p>D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</p> <p>D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;</p> <p>D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>D.W14. zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);</p> <p>D.W30. zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;</p> <p>D.W31. charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;</p> <p>D.W32. zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;</p> <p>D.W33. zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;</p> <p>D.W34. wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;</p> <p>D.W35. wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia;</p> <p>D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;</p> <p>➤ w zakresie <b>umiejętności</b>:</p> <p>D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;</p> <p>D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym</p>

	<p>wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;  D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;  D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;  D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;  D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą;  D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;  D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;  D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;  D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;  D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;</p> <p>➤ w zakresie <b>kompetencji społecznych</b>:</p> D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece; D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych; D.K5. przestrzega praw pacjenta; D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe; D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej; D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta; D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	
<b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>	<p><b>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego określonych kompetencjami pielęgniarstwa, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie badań diagnostycznych wykonywanych w chirurgii.</li> <li>• Poznanie zasad przygotowania chorego do zabiegu w trybie planowym i nagłym.</li> <li>• Poznanie standardów i procedur opieki pielęgniarstwa wobec chorych w leczeniu chirurgicznym.</li> </ul>	
<b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>Efekty przedmiotowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
	EK – 1 potrafi omówić objawy, przyczyny, przebieg, diagnostykę i postępowanie lecznicze w omawianych schorzeniach chirurgicznych	DW1, DW2, DW4, DW5, DW8, DW18, DW19, DW34, DW52, DK2
	EK – 2 zna i omawia zasady opieki pielęgniarstwa i procedury w pielęgniarstwie chirurgicznym	DW6, DW7, DW9, DW31, DW32, DW33, DW35, DK2
	EK – 3 zna i rozumie rolę pielęgniarstwa w oddziale chirurgicznym	DW10, DW11, DW12, DW14, DW20, DK2
	EK – 4 potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić działania pielęgniarstwa wobec	DU1, DU2, DU3, DU4, DU5, DU7, DU11, DU12,

		pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia oraz jego rodziny	DU13, DU25, DU27, DU28, DU29
		EK – 5 wykazuje umiejętność współpracy z zespołem terapeutycznym, rzetelnie wykonując swoje obowiązki, przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	DU26, DK1, DK3, DK4, DK5, DK6, DK7, DK8, DK9, DK10
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			
Wykłady		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li><li>➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.</li></ul>	
Seminaria		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li><li>➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.</li><li>➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.</li></ul>	
Zajęcia praktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zajęcia praktyczne w placówce szkoleniowej, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.</li><li>➤ Aktywne współuczestnictwo w działaniach zespołu terapeutycznego.</li><li>➤ Nabycie, doskonalenie i utrwalenie prawidłowego i samodzielnego wykonywania standardowych procedur pielęgniarских.</li></ul>	
Treści programowe kształcenia			
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych	
Forma	Liczba godzin		
Semestr		IV	
Wykłady	18 Chirurgia	<p><b>W1.</b> Uraz czaszkowo – mózgowy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rodzaje urazów czaszkowo – mózgowych,</li><li>• objawy, zasady diagnozowania, obserwacja pacjenta (stan przytomności, parametry życiowe),</li><li>• intensywny nadzór chirurgiczny.</li></ul> <p><b>W2.</b> Chirurgia szyi i klatki piersiowej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diagnozowanie schorzeń,</li><li>• rodzaje operacji z uwzględnieniem torakochirurgii,</li><li>• chirurgia gruczołu piersiowego.</li></ul> <p><b>W3.</b> Chirurgia naczyń: specyfika schorzeń naczyń żylnych i tętniczych, czynniki usposabiające do chorób naczyń, zasady diagnozowania.</p> <p><b>W4.</b> Układ trawienny: zasady leczenia chirurgicznego w obrębie: przełyku, żołądka, dwunastnicy, dróg żółciowych, jelita, odbytnicy i odbytu.</p> <p><b>W5.</b> Urazy układu kostno – stawowego: rodzaje urazów, urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego, objawy, zasady diagnozowania, leczenie, rehabilitacja.</p> <p><b>W6.</b> Zabiegi operacyjne w obrębie układu moczowego: schorzenia układu moczowego wymagające leczenia chirurgicznego, diagnostyka urologiczna.</p>	

<b>Wykłady –</b>	<b>6 Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	<p><b>WP1.</b> Przygotowanie rodziny do współopieki, opieka nad chorym nieprzytomnym, rola pielęgniarki w usprawnianiu chorego po urazie.</p> <p><b>WP2.</b> Udział pielęgniarki w diagnozowaniu schorzeń układu pokarmowego, pielęgnowanie chorego po operacji w obrębie: przełyku, żołądka, dwunastnicy, dróg żółciowych, jelita, odbytnicy i odbytu.</p> <p><b>WP3.</b> Pielęgnowanie chorego po operacji gruczołu tarczowego, chirurgia gruczołu piersiowego, pielęgnowanie i psychoterapia chorej po amputacji piersi, pielęgnowanie chorego z urazem klatki piersiowej oraz po operacji płuc.</p>
<b>Seminaria</b>	<b>18 Chirurgia</b>	<p><b>S1.</b> Urazy termiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikacja urazów,</li> <li>• klasyfikacja oparzeń i odmrożeń,</li> <li>• leczenie zachowawcze i operacyjne,</li> <li>• usprawnianie chorego,</li> <li>• psychoterapia podtrzymująca wobec chorego i jego rodziny,</li> <li>• udział rodziny w procesie pielęgnowania.</li> </ul> <p><b>S2.</b> Badania diagnostyczne w chirurgii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• badania diagnostyczno – laboratoryjne,</li> <li>• rodzaje badań endoskopowych,</li> <li>• badania obrazowe: tomografia, rezonans magnetyczny, badania z użyciem środka kontrastowego.</li> </ul> <p><b>S3.</b> Zakażenia w chirurgii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje flory bakteryjnej będącej przyczyną zakażeń chirurgicznych,</li> <li>• profilaktyka zakażeń okołoperacyjnych,</li> <li>• rodzaje zakażeń w oddziałach chirurgicznych – chirurgia aseptyczna i septyczna.</li> </ul> <p><b>S4.</b> Chirurgia jednego dnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje schorzeń kwalifikujących do krótkich zabiegów chirurgicznych,</li> <li>• specyfika przygotowania chorego do zabiegu,</li> <li>• opieka po zabiegu w ramach chirurgii jednego dnia.</li> </ul>
	<b>9 Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	<p><b>SP1.</b> Udział pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym, w tym zakażeniom.</p> <p><b>SP2.</b> Przygotowanie bliższe i dalsze, psychiczne i fizyczne do zabiegu operacyjnego, przygotowanie do zabiegu w trybie nagłym.</p>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>120</b>	<p>1. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chirurgicznym, odrębności w opiece w zależności od rodzaju schorzenia. Poznanie specyfiki pracy oddziału chirurgicznego.</p> <p>2. Przyjęcie pacjenta w oddział. Zakładanie indywidualnej dokumentacji pielęgniarskiej. Pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.</p> <p>3. Zasady i etapy przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego, holistyczne podejście do pacjenta i jego rodziny, zasady komunikowania się z pacjentem oczekującym na zabiegu.</p> <p>4. Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do operacji w trybie nagłym, metody łagodzenia napięć emocjonalnych występujących u pacjentów przed zabiegiem operacyjnym. Rola pielęgniarki instrumentariuszki.</p> <p>5. Przyjęcie chorego z sali operacyjnej (przygotowanie łóżka, stolika, aparatury i zestawu przeciw wstrząsowego, prowadzenie karty bilansu wodnego, karty obserwacji pooperacyjnej, zasady ułożenia pacjenta w</p>

		<p>łożku zależnie od rodzaju zabiegu i schorzenia, zapewnienie choremu bezpieczeństwa, postępowanie przeciwbólowe, zapobieganie powikłaniom, udział pielęgniarki w uruchamianiu chorego oraz przygotowaniu do samoopieki i samopielęgnacji minimalizującej możliwość wystąpienia powikłań pooperacyjnych, niwelowanie skutków powikłań.</p> <p>6. Metody przygotowania jelit do operacji, pielęgnowanie chorego z zapaleniem otrzewnej, urazem brzucha, pielęgnowanie chorego po operacji przepukliny, trzustki, w sytuacji krwawienia z przewodu pokarmowego, pielęgnacja pacjenta ze stomią jelitową, przygotowanie chorego do życia w zmienionych warunkach.</p> <p>7. Udział pielęgniarki w żywieniu pacjentów z uwzględnieniem rodzaju zabiegu operacyjnego (zakładanie sondy żołądkowo-jelitowej, przygotowywanie mieszanek odżywczych itd.).</p> <p>8. Udział pielęgniarki w rehabilitacji i usprawnianiu chorego po zabiegach chirurgicznych.</p> <p>9. Dokumentowanie opieki nad pacjentem w chirurgii (rodzaje dokumentacji, sposoby dokumentowania zabiegów operacyjnych, dokumentacja związana z przyjęciem w oddział, karta przedoperacyjna, monitorowania po zabiegu, karta profilaktyki p/odleżynowej, karta zakażeń itd.)</p> <p>10. Przygotowanie chorego do badań endoskopowych, postępowanie z chorym podczas badania, postępowanie po badaniu (zalecenia, zabezpieczenie materiału histopatologicznego, itd.).</p>
<b>Samokształcenie</b>	<b>19 Chirurgia</b>	<p>Krew i preparaty krwii pochodne. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwii pochodnych. Odczyny poprzetoczeniowe.</p> <p>Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach.</p>
	<b>10 Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	<p>Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjentów leczonych krwią i preparatami krwii pochodnymi.</p>
<b>Sekwencja zajęć</b>		<p><b>W1 – WP1</b>  <b>W2 – W3</b>  <b>W4, WP2</b>  <b>W5 – W6</b>  <b>WP3</b>  <b>S1 – S4</b>  <b>SP1 – SP2</b>  <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
<b>Semestr</b>		<b>V</b>
<b>Wykłady</b>	-	-
	<b>6 Pielęgniarstwo</b>	<p><b>WP4.</b> Specyfika pielęgnowania chorego po operacji naczyń, pielęgnowanie chorego po amputacji kończyny, udział pielęgniarki w profilaktyce chorób naczyń.</p> <p><b>WP5.</b> Pielęgnowanie chorego z opatrunkiem gipsowym, z wyciągiem, udział pielęgniarki w usprawnianiu.</p> <p><b>WP6.</b> Pielęgnowanie chorego po operacji w obrębie układu moczowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce schorzeń układu moczowego.</p>
<b>Seminaria</b>	-	-

	<b>9 Pielęgniarstwo</b>	<p><b>SP3.</b> Pielęgnowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych, psychoterapia podtrzymująca wobec chorego i jego rodziny, udział rodziny w procesie pielęgnowania.</p> <p><b>SP4.</b> Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w chirurgii.</p>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	-	-
	-	-
<b>Samokształcenie</b>	-	-
	<b>10 Pielęgniarstwo</b>	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki w stosunku do pacjenta w oddziale chirurgicznym, z uwzględnieniem edukacji.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<p><b>WP4 – WP6</b>  <b>SP3 – SP4</b></p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>		<p><b><u>Ocena formująca (OF):</u></b>  <b>Wykłady</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia</li> <li>• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia)</li> </ul> <p><b>Seminaria</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia</li> <li>• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia)</li> </ul> <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><b><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></b>  Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p> <p><b><u>Ocena formująca (OF):</u></b>  <b>Zajęcia praktyczne</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• poprawne wykonanie zadań i czynności wynikających z procesu pielęgnowania</li> <li>• opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta</li> </ul> <p><b><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></b>  Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.  Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących.</p>

<b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b>	<p>EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu</p> <p>EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu</p> <p>EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu</p> <p>EK – 4 – ocena z zajęć praktycznych</p> <p>EK – 5 – ocena z zajęć praktycznych</p>
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocen ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <p><b>Forma: Egzamin.</b></p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie <b>pisemnej – testu zawierającego 50 pytań</b> sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu będącego przedmiotem programu.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum <b>60%</b> pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dostateczny plus – dst+ (3,5) – od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciuruś M. J.: Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2007.</li> <li>• Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii. Makmed, Lublin 2006.</li> <li>• Majewski E., Zaniewski M.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. Ś.A.M, Katowice 2003.</li> <li>• Sweetland H., Conway K.: Chirurgia. Urban &amp; Partner, Wrocław 2006.</li> <li>• Szewczyk M. T., Ślusarz R.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Borgis, Warszawa 2006.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL Warszawa 2007.</li> <li>• Drews M., Marciniak R.: Podstawowe zabiegi pielęgniarstwa w chirurgii. AM w Poznaniu, Poznań 2006</li> <li>• Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki, Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006</li> </ul>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Prawa autorskie</b>	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej



