

# KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki społeczne					
Przedmiot wyodrębniony w module	Język angielski					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III, IV, V, VI					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	lektorzy					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	120	-	-	120	-	-
Semestr III	30	-	-	30	-	-
Semestr IV	30	-	-	30	-	-
Semestr V	30	-	-	30	-	-
Semestr VI	30	-	-	30	-	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Ćwiczenia – 120 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			36 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			160 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
4	3,1		0,9		0,0	

Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia	
<b>Kształcenie w zakresie języka angielskiego</b> zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga znajomości języka angielskiego na poziomie szkoły średniej.	
Cele i efekty kształcenia	
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	<p align="center"><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ w zakresie <b>wiedzy</b>: B.W46. zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> <li>➤ w zakresie <b>umiejętności</b>: B.U32. analizuje piśmiennictwo w języku angielskim; B.U33. porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> <li>➤ w zakresie <b>kompetencji społecznych</b>: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</li> </ul>
	<p><b>Celem przedmiotu jest opanowanie języka angielskiego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz opanowanie języka specjalistycznego z zakresu pielęgniarstwa, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozumienie, w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchania – student potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, studiów, pracy, czasu wolnego. Student potrafi zrozumieć główne wątki programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub interesujących go prywatnie i zawodowo, wtedy gdy informacje te są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie;</li> <li>- czytania – student rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego, szkolnego, zawodowego; rozumie opisy uczuć, wydarzeń i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.</li> </ul> </li> <li>➤ Mówienie, w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interakcji – student potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się w danym języku. Student potrafi włączyć się do rozmowy na znane mu tematy prywatne lub dotyczące życia rodzinnego (rodziny, zainteresowań, pracy, podróży, wydarzeń bieżących)</li> <li>- Produkcji – student potrafi łączyć wyrażenia w prosty sposób, aby opisywać przeżycia i zdarzenia, także swoje marzenia, ambicje, nadzieje. Student potrafi krótko uzasadnić i objaśnić własne poglądy i plany, potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek, filmów, opisując własne reakcje i wrażenia oraz tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne. Student potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia, uzasadniając krótko swoje plany, opinie i zamierzenia.</li> </ul> </li> <li>➤ Pisanie, w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi pisać proste teksty na znane mu lub związane z jego zainteresowaniami tematy oraz pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.</li> </ul> </li> <li>➤ Student posługuje się podstawowym słownictwem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa.</li> </ul>
<b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe</b>	

efekty kształcenia		Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
		EK – 1 rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych studentowi spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc	BW46, BU32, DK2
		EK – 2 potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka	BW46, BU33, DK2
		EK – 3 potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są studentowi znane bądź go interesują	BW46, BU32, DK2
		EK – 4 potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości	BW46, BU33, DK2
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			
Wykłady		-	
Seminaria		-	
Ćwiczenia		<p>Studenci uczeni są metodą CLT, która jest skuteczną, nowoczesną, komunikacyjno-konwersacyjną metodą nauczania języka obcego. CLT pozwala na szybkie opanowanie sprawności językowych (mówienie i rozumienie ze słuchu) umożliwiających swobodną komunikację. CLT wykorzystuje następujące techniki nauczania języka obcego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meaningful drills – ćwiczenie struktur gramatycznych ze zrozumieniem,</li><li>• Games – gry i zabawy językowe,</li><li>• Role plays – scenki sytuacyjne i rodzajowe,</li><li>• Discussion topics – dyskusje,</li><li>• Conversations – rozmowy,</li><li>• Dialogues – dialogi,</li><li>• Listening tasks – ćwiczenia na rozumienie ze słuchu,</li><li>• Authentic materials, newspapers, magazines – używanie autentycznych materiałów, posługiwanie się „żywym językiem”.</li></ul> <p>Podstawową techniką metody CLT jest trzystopniowy cykl wprowadzania materiału.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction – wprowadzenie i wyjaśnienie reguł gramatycznych, struktur, słownictwa przez nauczyciela,</li><li>• Structured interaction – ćwiczenie struktury przez studentów pod okiem nauczyciela. Automatyzacja nawyków językowych,</li><li>• Autonomous interaction – nauczyciel zadaje zadania pozwalające na twórcze, spontaniczne i samodzielne wykorzystanie przez studenta wprowadzonego materiału.</li></ul>	
Zajęcia praktyczne		-	
Treści programowe kształcenia			
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych	
Forma	Liczba godzin		
Semestr		III	
Wykłady	-	-	

<b>Seminaria</b>	-	-
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<p><b>C1.</b> Powtórzenie materiału: przymiotniki dzierżawcze, odmiana czasownika <i>być</i>, krótkie pytania i przeczenia, słownictwo z zakresu dni tygodnia, miesiąca, kolorów, liczby oraz nr telefonów.</p> <p><b>C2.</b> Ćwiczenie czasu teraźniejszego prostego Present Simple, liczby mnogiej pojedynczej, słownictwo z zakresu rodziny, pracy – zawody oraz narodowości. Przysłówki częstotliwości, zwrot <i>lubić</i> plus końcówka -ing, słownictwo z zakresu czasu wolnego i codziennych czynności, przyimki czasu, zakończenia dla trzeciej osoby liczby pojedynczej. Konstrukcja; <i>jest znajduje się, są znajdują się</i>.</p> <p><b>C3.</b> Powtórzenie materiału: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytania do rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, zwrot <i>would like</i>, słownictwo z zakresu jedzenia i picia. Czasowniki modalne, słownictwo z zakresu opisu osoby i zawodów.</p> <p><b>C4.</b> Ćwiczenie czasu prostego przeszłego Past Simple, formy regularne i nieregularne czasowników, spójniki zdania, słownictwo z zakresu sportów, wyrażenia odnośnie czasu (last, in, at itd.) Pytania i przeczenia czasu prostego przeszłego Past Simple, opis uczuć i słownictwo z tego zakresu, przymiotniki.</p> <p><b>C5.</b> Ćwiczenie czasu złożonego Present Perfect, słownictwo z zakresu komputerów. Formy pytające: <i>ile, co</i>, Przyimki ruchu, słownictwo z zakresu kierunków, ruchu drogowego, liczby porządkowe.</p> <p><b>C6.</b> Słownictwo specjalistyczne: General medical terms. Parts of the body. A patient's personal details. Filling in the admission card.</p>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	-	-
<b>Samokształcenie</b>	-	-
<b>Sekwencja zajęć</b>		<p><b>C1 – C6</b></p> <p>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</p>
<b>Semestr</b>		<b>IV</b>
<b>Wykłady</b>	-	-
<b>Seminaria</b>	-	-
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<p><b>C7.</b> Porównanie czasów przeszłych Past Simple i Past Continuous, zwroty związane z relacjami międzyludzkimi, spójniki używane w narracji. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p><b>C8.</b> Ćwiczenie czasu Present Simple i Past Simple w związku z przyimkami częstotliwości. Konstrukcja z czasownikami <i>lubić, preferować, sprawiać radość</i> itd. (like, prefer, enjoy plus końcówka -ing), słownictwo z zakresu ubrań, dodatków i zwrotów używanych w sklepach</p> <p><b>C9.</b> Formy przyszłe, wprowadzenie zwrotu <i>mieć zamiar</i> (to be going to) oraz czas Present Continuous w odniesieniu do przyszłości, słownictwo związane z pieniędzmi.</p> <p><b>C10.</b> Słownictwo specjalistyczne: Minor ailments. Some nurse's or doctor's duties. Internal organs. Diseases and disease symptoms. Basic medical instruments and equipment.</p>

		<p><b>C11.</b> Ćwiczenie czasu Past Continuous. Strona bierna, słownictwo z zakresu pogody, opis ludzi z wykorzystaniem zwrotów <i>looks</i> plus przymiotnik oraz <i>looks like</i> plus rzeczownik</p> <p><b>C12.</b> Porównanie czasu Present Perfect Simple i czasu Present Perfect Continuous, słownictwo z zakresu języka nieformalnego. Słownictwo związane z telefonowaniem.</p>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	-	-
<b>Samokształcenie</b>	-	-
<b>Sekwencja zajęć</b>		<p><b>C7 – C12</b></p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
<b>Semestr</b>		<b>V</b>
<b>Wykłady</b>	-	-
<b>Seminaria</b>	-	-
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<p><b>C13.</b> Zastosowanie zwrotu <i>will</i> do przewidywania, słownictwo z zakresu jedzenia, przygotowania posiłków, idiomy związane z jedzeniem.</p> <p><b>C14.</b> Przysłowki i przysłowki częstotliwości, odniesienie czasu Present Simple do czynności rutynowych, czasu Present Continuous do okresowych czynności, oraz czasu Present Perfect do przeszłości ze skutkami w czasie teraźniejszym.</p> <p><b>C15.</b> Słownictwo z zakresu dzieciństwa i edukacji, zgadywanie znaczenia słów z kontekstu. Strona bierna, użycie czasu Present Perfect w odniesieniu przeszłości. Ćwiczenie czasowników nieregularnych.</p> <p><b>C16.</b> Słownictwo specjalistyczne: Medication types. Instructions given to a patient. Medical staff of different specialities. Hospital wards.</p> <p><b>C17.</b> Zestawienie czasów Past Simple oraz Present Perfect. Stopniowanie przymiotników. Słownictwo dotyczące jedzenia, sposobów gotowania, smaków, zwroty przydatne w restauracji, przy rezerwacjach.</p> <p><b>C18.</b> Formy odnoszące się do przyszłości: zwrot <i>will</i> (decyzje i propozycje), <i>be going to</i> (wyrażenie intencji), czas Present Continuous (plany). Słownictwo dotyczące życia towarzyskiego.</p>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	-	-
<b>Samokształcenie</b>	-	-
<b>Sekwencja zajęć</b>		<p><b>C13 – C18</b></p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
<b>Semestr</b>		<b>VI</b>
<b>Wykłady</b>	-	-
<b>Seminaria</b>	-	-
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<b>C19.</b> Mowa zależna, słownictwo dotyczące relacji rodzinnych, opis ludzi, wyrażenia używane w mowie potocznej.

		<p><b>C20.</b> Czasowniki modalne: <i>must, could, may, should, have to</i>, słownictwo dotyczące opisu miejsc, udzielania wskazówek dotyczących drogi. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.</p> <p><b>C21.</b> Słownictwo specjalistyczne: Hygiene. Nutrition. Gynaecology and obstetrics.</p> <p><b>C22.</b> Pierwszy tryb warunkowy, zerowy tryb warunkowy, słownictwo z zakresu sposobów komunikacji: telefonowanie, mailowanie.</p> <p><b>C23.</b> Drugi tryb warunkowy, szyk zdania z przymiotnikiem, słownictwo z zakresu ubrań i materiałów, idiomy związane z ubraniami, czasowniki związane z ubraniami.</p> <p><b>C24.</b> Utrwalenie materiału. Ćwiczenia powtórzeniowe. Test zaliczeniowy.</p>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	-	-
<b>Samokształcenie</b>	-	-
<b>Sekwencja zajęć</b>		<p><b>C19 – C24</b></p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>		<p>Zajęcia prowadzone są w języku obcym z możliwie maksymalną aktywnością uczestników kursu a ograniczoną aktywnością językową lektora.</p> <p>Nacisk położony jest na komunikację werbalną, przede wszystkim ćwiczone jest mówienie i rozumienie ze słuchu.</p> <p>Sposób organizacji zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powitanie, krótka rozgrzewka,</li> <li>• Sprawdzenie pracy domowej,</li> <li>• Powtórka – 10-15 min – materiału przerabianego na poprzednich zajęciach, np. w formie pytań – odpowiedzi lub tworzenia dialogów między uczniami, role play game, symulacja lub krótka wypowiedź zawierająca elementy leksykalne/gramatyczne ostatnio wprowadzone,</li> <li>• Wprowadzenie nowego materiału – gramatycznego lub leksykalnego – wyjaśnienie struktur – pokazanie przykładów użycia (w jakich sytuacjach, kontekst),</li> <li>• Ćwiczenia przedkomunikacyjne – tworzenie par: pytanie – odpowiedź, przekształcanie zdań, tworzenie dialogów sterowanych (dryle językowe: imitacja, substytucja, transformacja), gry i zabawy słowne,</li> <li>• Twórcze zastosowanie zautomatyzowanego materiału: opis obrazka, spontaniczne dialogi na określony temat, reakcje na daną sytuację, krótkie wypowiedzi,</li> <li>• Zadanie pracy domowej.</li> </ul>
<b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b>		<p>EK – 1 – egzamin pisemny EK – 2 – egzamin pisemny EK – 3 – egzamin pisemny EK – 4 – egzamin pisemny</p>
<b>Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu</b>		<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocen ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p><b>Forma: Egzamin</b></p> <p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <p><b><u>pisemnej</u> – testu zaliczenia przedmiotu</b>, składającego się z zadań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady zadań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Test zaliczenia przedmiotu składa się z trzech rodzajów zadań testowych. Maksymalna ilość punktów do zdobycia to 20. Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.</p> <p>Obowiązują następujące rodzaje zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnianie luk – zadanie składa się z pięciu przykładów (1 pkt za każdy przykład, maksymalna ilość punktów do zdobycia -5)</li> <li>• zadanie wielokrotnego wyboru – zadanie składa się z pięciu przykładów (1 pkt za każdy przykład, maksymalna ilość punktów do zdobycia -5)</li> <li>• dopasowanie odpowiedzi oraz tłumaczenie słów, zwrotów lub wyrażeń – zadanie składa się z pięciu przykładów, należy wykonać dwa polecenia (1 pkt za każdy przykład, maksymalna ilość punktów do zdobycia -10)</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
<p align="center"><b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrypt: Profesjonalny język angielski dla studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo. WSNS 2013</li> <li>• Skrypt: Pomocnicze materiały dydaktyczne do nauki języka angielskiego dla studentów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. WSNS 2013</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. J. Molinsky, B. Bliss: New Side by Side. Third edition. Student Book and Activity Workbook. Parts 1-4. Wyd. Pearson's Longman, 2003</li> <li>• R. Murphy: Grammar in use. Wyd. Cambridge University Press, 2002</li> <li>• D. Austin: English for Nurses. Wyd. PZWL, 2007</li> </ul>
<p align="center"><b>Prawa autorskie</b></p>	
<b>Prawa autorskie</b>	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej