

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej					
Przedmiot wyodrębniony w module	Podstawowa opieka zdrowotna					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: V					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Witold Drzastwa					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	170	15	18	-	17	120
Semestr V	170	15	18	-	17	120
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 15 godzin Seminaria – 18 godzin Zajęcia praktyczne - 120 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			85 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			240 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
8	5,2		2,8		5,3	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						
Kształcenie w zakresie Podstawowej opieki zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, zdrowia publicznego.						

Cele i efekty kształcenia	
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <p>➤ w zakresie wiedzy:</p> <p>C.W17. charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;</p> <p>C.W18. zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;</p> <p>C.W19. wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;</p> <p>C.W20. omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;</p> <p>C.W21. formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;</p> <p>C.W22. formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;</p> <p>C.W23. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;</p> <p>C.W24. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;</p> <p>C.W25. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;</p> <p>C.W26. stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;</p> <p>➤ w zakresie umiejętności:</p> <p>C.U42. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;</p> <p>C.U43. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;</p> <p>C.U44. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;</p> <p>C.U45. stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p> <p>D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;</p> <p>D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>D.K5. przestrzega praw pacjenta;</p> <p>D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p> <p>D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;</p> <p>D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;</p> <p>D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;</p> <p>D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz</p>

	współpracownikami.	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowej opieki określonych kompetencjami pielęgniarki, w tym: <ul style="list-style-type: none">• Struktury i zakresu świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej• Zadań pielęgniarki w zespole podstawowej opieki zdrowotnej.• Rozpoznania problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej, a w szczególności dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego, pacjenta w wieku starszym oraz chorego terminalni• Planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy• Udziału pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej• Realizowania świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi omówić modele i formy opieki środowiskowo-rodzinnej oraz w środowisku nauczania i wychowania	C.W20, C.W21, C.W22, DK2
	EK – 2 zna i omawia zasady opieki pielęgniarskiej i procedury w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W23, C.W24, C.W25, C.W26, DK2
	EK – 3 zna system podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce oraz rolę pielęgniarki środowiskowo –rodzinnej oraz w środowisku nauczania i wychowania	C.W17, C.W18, C.W19, C.W22, D.K2
	EK – 4 potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić działania pielęgniarskie wobec pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia oraz jego rodziny	C.W26, C.U42, C.U43, C.U44, C.U45, D.K1, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K10
	EK – 5 wykazuje umiejętność współpracy z zespołem terapeutycznym, rzetelnie wykonując swoje obowiązki, przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	C.U42, DK1, DK3, DK4, DK5, DK6, DK7, DK8, DK9, DK10
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none">➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.	
Seminaria	<ul style="list-style-type: none">➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.	
Zajęcia praktyczne	<ul style="list-style-type: none">➤ Zajęcia praktyczne w placówce szkoleniowej, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.➤ Aktywne współuczestnictwo w działaniach zespołu terapeutycznego.	

		➤ Nabycie, doskonalenie i utrwalenie prawidłowego i samodzielnego wykonywania standardowych procedur pielęgniarских.
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		V
Wykłady	15	<p>W1. Definicje dotyczące medycyny rodzinnej. Rozwój, organizacja i zadania POZ w Polsce – rys historyczny, cele działania, przekształcenia, model organizacyjny w podstawowej opiece zdrowotnej.</p> <p>W2. Podstawowa opieka zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Praktyka lekarza rodzinnego w systemie opieki zdrowotnej.</p> <p>W3. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>W4. Współpraca zespołu Praktyki lekarza rodzinnego z innymi jednostkami opieki zdrowotnej.</p> <p>W5. Rola zespołu podstawowej opieki zdrowotnej w postępowaniu z pacjentem przewlekłe chorym.</p> <p>W6. Rola zespołu podstawowej opieki zdrowotnej w postępowaniu z pacjentem niepełnosprawnym.</p> <p>W7. Poradnia D i D1 – zadania, zasady funkcjonowania, rola pielęgniarki.</p> <p>W8. Poradnia K – zadania, zasady funkcjonowania, rola pielęgniarki.</p>
Seminaria	18	<p>S1. Rola pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Funkcje pielęgniarstwa rodzinnego.</p> <p>S2. Świadczenia profilaktyczne, diagnostyczne i lecznicze w pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej.</p> <p>S3. Rozpoznanie problemów i potrzeb zdrowotnych podopiecznych.</p> <p>S4. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarской w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.</p> <p>S5. Diagnoza pielęgniarская w podstawowej opiece zdrowotnej – struktura i zakres diagnozy indywidualnej, rodzinnej.</p> <p>S6. Rodzina jako podmiot opieki zdrowotnej. Koncepcja zdrowia rodziny. Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny. Diagnoza rodziny. Patologia rodziny. Metody pracy pielęgniarki z rodziną.</p> <p>S7. Systemy wsparcia społecznego.</p> <p>S8. Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.</p> <p>S9. Dokumentowanie działań pielęgniarki POZ.</p>
Zajęcia praktyczne	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z organizacją i zakresem pracy w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. 2. Zapoznanie z prowadzoną dokumentacją (poradnia ogólna, poradnia D, D1, poradnia K, pokój zabiegowy). 3. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych opieki podstawowej. 4. Rola i zadania poradni dziecięcej. Zadania pielęgniarki w opiece nad

		<p>zdrowiem dziecka. Przygotowanie rodziców i dzieci do badań przesiewowych, bilansowych i kontrolnych u lekarza pediatry.</p> <p>5. Rola i zadania pielęgniarki w Poradni K. Przeprowadzenie wywiadu u kobiety ciężarnej.</p> <p>6. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej u kobiety w ciąży.</p> <p>7. Rozpoznanie i planowanie opieki nad kobietą z problemami ginekologicznymi.</p> <p>8. Przeprowadzanie pomiarów i zabiegów w pokoju zabiegowym, zgodnie z obowiązującymi standardami.</p> <p>9. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych u świadczeniobiorców Podstawowej Opieki Zdrowotnej.</p> <p>10. Prowadzenie edukacji zdrowotnej ukierunkowanej na minimalizowanie czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych.</p> <p>11. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki rodzinnej w środowisku domowym.</p> <p>12. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i opiekuńczych u pacjenta objętego opieką w środowisku domowym.</p> <p>13. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania: uwarunkowania zdrowia ucznia, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży, diagnoza sytuacji zdrowotnej ucznia.</p>
Samokształcenie	17	<p>Utrwalenie wiadomości z zakresu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad opieki nad rodziną, organizacji pracy zespołu podstawowej opieki zdrowotnej - współpracy pielęgniarki POZ z innymi jednostkami - świadczeń profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych w pracy pielęgniarki POZ - kontraktowania świadczeń pielęgniarki środowiskowo – rodzinnej - kompetencji pielęgniarki w wykonywaniu zabiegów w gabinecie zabiegowym - roli i zadań poradni D i D1 oraz poradni K.
Sekwencja zajęć		<p>W1 – W3, S1 – S2 W4 W5, W6, S3, S4 W7, W8 S5 – S9</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p><u>Ocena formująca (OF):</u> Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia częściowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia • prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia) <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne/ kolokwia częściowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia • prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia) <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p>

	<p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p> <p><u>Ocena formująca (OF):</u> Zajęcia praktyczne – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy • aktywny udział w zajęciach • poprawne wykonanie zadań i czynności wynikających z procesu pielęgnowania • opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu EK – 4 – ocena z zajęć praktycznych EK – 5 – ocena z zajęć praktycznych</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p>Forma: Egzamin.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie pisemnej – testu zawierającego 40 pytań sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu będącego przedmiotem programu.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście. Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Steciwko A., Wojtal M., Żurawicka D.: Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi. Wyd. Continuo. Wrocław 2008, 2010 • Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. Makmed, Lublin 2010 • Kilańska D., Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej i środowiskowe. Wyd. Makmed 2015 • Brosowska B. Mielczarek-Pankiewicz E.: „Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej”, tom II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008 • Nowak-Kapusta Z. i inn. Opieka pielęgniarska nad rodziną. E-learning in Community Care, Katowice 2009
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Kawczyńska –Butrym Z.: Rodzina – zdrowie - choroba. Wyd. CZELEJ, Lublin 2003. • Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwanie rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wyd. Czelej, Lublin 2000.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej