

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki społeczne					
Przedmiot wyodrębniony w module	Zdrowie publiczne					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III, IV					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Bogumiła Braczkowska					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	105	21	24	21	39	-
Semestr III	65	15	15	15	20	-
Semestr IV	40	6	9	6	19	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 21 godzin Seminaria – 24 godzin Ćwiczenia – 21 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			53 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			120 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
3	1,7		1,3		0,6	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						

Kształcenie w zakresie zdrowia publicznego zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami określonymi dla podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, psychologii.

Cele i efekty kształcenia

	kierunkowe efekty kształcenia
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	<p>➤ w zakresie wiedzy:</p> <p>B.W20. zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>B.W24. przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;</p> <p>B.W25. wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;</p> <p>B.W26. zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;</p> <p>B.W27. klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;</p> <p>B.W28. omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;</p> <p>B.W29. charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;</p> <p>B.W30. omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;</p> <p>B.W31. wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;</p> <p>B.W32. wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;</p> <p>B.W33. określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</p> <p>B.W34. omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;</p> <p>B.W35. omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;</p> <p>B.W36. charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;</p> <p>B.W37. definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;</p> <p>B.W38. wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;</p> <p>B.W39. opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;</p> <p>B.W40. definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa;</p>
	<p>➤ w zakresie umiejętności:</p> <p>B.U1. opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;</p> <p>B.U19. opracowuje projekty pielęgniarstwach działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</p> <p>B.U20. ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;</p> <p>B.U21. interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;</p> <p>B.U22. dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;</p> <p>B.U23. projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;</p> <p>B.U24. kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;</p>

	<p>B.U25. rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);</p> <p>B.U26. przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;</p> <p>B.U27. różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p> <p>D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p> <p>D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;</p>	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu zdrowia publicznego określonych kompetencjami pielęgniarki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">• poznanie podstawowych zagadnień dotyczących zdrowia jednostki i społeczeństwa, znaczenia czynników kształtujących zdrowie, zagrożeń zdrowotnych, zasad profilaktyki zdrowotnej• określenie organizacji ochrony zdrowia w systemie regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym• kształtowanie umiejętności wspierania zdrowia• uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia• wskazanie metod oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych• poznanie działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego• poznanie źródeł finansowania opieki zdrowotnej.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi przedstawić podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia, choroby, profilaktyki, zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej	BW20, BW24, BW26, BW29, BW30, BW31, BW37, BU21, DK2
	EK – 2 potrafi scharakteryzować uwarunkowania zdrowia	BW25, BW27, BW28, BW33, BU1, DK2
	EK – 3 zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych	BW32, BW34, BW35, BW36, BW40, BU22, BU26, DK2
	EK – 4 rozwija umiejętności planowania pielęgniarskich działań profilaktycznych	BW37, BU19, BU20, BU23, BU24, DK6, DK9
	EK - 5 ma wiedzę i umiejętności w zakresie procesu poszukiwania i planowania pracy własnej	BW38, BW39, BU25, BU27
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.	
Seminaria	➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. ➤ Prezentacje i referaty przygotowane w ramach samokształcenia.	
Ćwiczenia	➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury. ➤ Prezentacje i referaty przygotowane w ramach samokształcenia. ➤ Praca indywidualna i w grupach.	

Zajęcia praktyczne		-
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		III
Wykłady	15	<p>W1. Pojęcie zdrowia i koncepcje zdrowia w medycynie. Zdrowie publiczne jako nauka. Podstawy zdrowia publicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rys historyczny • podstawowe pojęcia • uwarunkowania stanu zdrowia • polityka zdrowotna w Polsce • Narodowy Program Zdrowia. <p>W2. Ocena stanu zdrowia populacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • struktura populacji • zachowania zdrowotne • determinanty stanu zdrowia populacji • społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia • wskaźniki i mierniki oceny stanu zdrowia. <p>W3. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wartości normatywne stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku człowieka, • biomarkery. <p>W4. Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele, zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • polityka prozdrowotna państwa, • struktura ochrony zdrowia, • opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie, • opieka medyczna w szkole.
Seminaria	15	<p>S1. Rynek usług zdrowotnych. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej.</p> <p>S2. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.</p> <p>S3. Środowiskowe zagrożenia zdrowia.</p> <p>S4. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.</p> <p>S5. Profilaktyka i prewencja chorób – cele, zadania, formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definicja profilaktyki, • fazy profilaktyki, • programy profilaktyczne, • monitoring działań profilaktycznych.
Ćwiczenia	15	<p>C1. Sytuacja zdrowotna ludności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza stanu zdrowia populacji w oparciu o roczniki statystyczne i wykazy chorób GUS. <p>C2. Działania prozdrowotne i profilaktyczne w środowisku zamieszkania, nauki i pracy – próba opracowania projektu.</p> <p>C3. Definiowanie problemów zdrowotnych dla określonych grup społecznych, wiekowych, zawodowych.</p>

Samokształcenie	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja demograficzna w Polsce i w Europie. 2. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. 3. Higiena człowieka i środowiska. 4. Higiena żywności i żywienia. 5. Higiena nauki i pracy.
Sekwencja zajęć		W1 – W4 S1 – S5 C1 – C3 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Semestr		IV
Wykłady	6	W5. Pojęcie jakości w opiece pielęgniarskiej. Standardy opieki pielęgniarskiej, procedury, algorytmy w pracy pielęgniarki. W6. Praca pielęgniarki: pielęgniarskie stanowisko pracy, odpowiedzialność pielęgniarki, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy. W7. Organizacja opieki pielęgniarskiej, dokumentacja obowiązująca na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Planowanie pracy własnej.
Seminaria	9	S6. Medycyna pracy: <ul style="list-style-type: none"> • struktura i zadania Służb Medycyny Pracy, • zapobieganie chorobom zawodowym i ich następstwom, • zagrożenia zdrowotne związane ze stanowiskiem pracy. S7. Wybrane zagadnienia z promocji zdrowia rodziny: <ul style="list-style-type: none"> • rodzina jako grupa społeczna • koncepcje zdrowia rodziny • współczesne zagrożenia zdrowia rodziny • promocja zdrowia w rodzinie • rola i zadania pielęgniarki w promowaniu zdrowia rodziny. S8. Specyfika opieki nad człowiekiem w podeszłym wieku.
Ćwiczenia	6	C4. Etapy i metody aktywnego procesu poszukiwania pracy. Kształcenie umiejętności przygotowania curriculum vitae, listu motywacyjnego, autoprezentacji.
Zajęcia praktyczne	-	-
Samokształcenie	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy opieki zdrowotnej osób niepełnosprawnych. 2. Zagrożenia zdrowotne uczniów w Polsce. 3. Struktura i zasoby pielęgniarstwa.
Sekwencja zajęć		W5 – W7 S6 – S8 C4 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		Ocena formująca (OF): Wykłady – student może otrzymać oceny np. za: <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia częściowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia Seminaria – student może otrzymać oceny np. za: <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia częściowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia

	<ul style="list-style-type: none"> prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia) <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia). <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p>Ocena podsumowująca (OP): Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu EK – 4 – egzamin pisemny w formie testu EK – 5 – egzamin pisemny w formie testu
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Forma: Egzamin</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie co najmniej 30 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście. Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. PZWL Warszawa 2014 • Czupryna A., Poźdzoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków 2000 • Kulik T.B., Latański M. (praca zbiorowa): Zdrowie publiczne – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo CZELEJ Lublin 2002 • Leowski J.: Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne, Wydawca CeDeWu, Warszawa 2010. • Głowacka M.D., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wolters Kluwer Polska Warszawa 2013 • Jabłoński L., Karwat I.D., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej. Lublin 2002. • Jędrychowski W.: Podstawy epidemiologii. Collegium Medium UJ, Kraków 1995. • Karczewski J.K.: Higiena. Czelej, Lublin 2002. • Kawczyńska-Butrym Z., Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Czelej. Lublin 2001. • Ksykiewicz-Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Wojtczak A.: Zdrowie Publiczne – wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2009. • Włodarczyk C.W., Shickle D., Czabanowska K., Moran N.E.: Zdrowie Publiczne w Krajach Europejskich –wybrane zagadnienia etyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007. • Marek .(red.) Choroby zawodowe. PZWL. Warszawa 2003 • Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2007
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej