

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki społeczne					
Przedmiot wyodrębniony w module	Socjologia					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: VI					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr Piotr Czech					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	45	15	15	-	-	-
Semestr VI	45	15	15	-	-	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 15 godzin Seminaria – 15 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			30 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			30 godzin			
Punkty ECTS ogółem						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
1	1,0		1,0		0,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						
Kształcenie w zakresie Socjologii zdefiniowane kartą/sylabusem nie wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi.						

Cele i efekty kształcenia		
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <p>➤ w zakresie wiedzy:</p> <p>B.W9. omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;</p> <p>B.W10. omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;</p> <p>B.W11. charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;</p> <p>B.W12. definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;</p> <p>B.W13. różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;</p> <p>B.W14. rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;</p> <p>B.W15. definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;</p> <p>➤ w zakresie umiejętności:</p> <p>B.U2. ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;</p> <p>B.U15. analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;</p> <p>B.U16. kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p> <p>D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;</p>	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii określonych kompetencjami pielęgniarstwa, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstaw socjologii z wybranymi aspektami życia społecznego. • Poznanie zjawisk społecznych w aspekcie zdrowia i choroby. • Poznanie socjologicznej problematyki zawodów i instytucji medycznych. 	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości	BW9, BW10, BW11, BW12, DK2
	EK – 2 omawia wpływ choroby, hospitalizacji i sytuacji trudnych na stan ogólny i funkcjonowanie człowieka	BU2, DK2
	EK – 3 zna i rozumie procesy poznawcze, zachowania prawidłowe i patologiczne oraz działania zapobiegające patologiom	BW13, BW14, BU16, DK2, DK9
	EK – 4 definiuje i interpretuje zjawisko nierówności i dyskryminacji	BW15, BU15, DK2, DK9
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<p>➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją</p>	

		kierowaną.
Seminaria		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. ➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.
Ćwiczenia		-
Zajęcia praktyczne		-
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		VI
Wykłady	15	<p>W1. Socjologia i jej rola w naukach społecznych i medycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminologia nauk socjologicznych, • rola socjologii w pracy pielęgniarstwa i zespołu terapeutycznego. <p>W2. Zbiorowość społeczna i rodzina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie i rodzaje procesów społecznych, • grupa społeczna jej znaczenie i struktura, • nierówności społeczne, nierówności w zdrowiu, • struktura i funkcje rodziny, • fazy cyklu rodziny, • choroba jako zmienna w życiu rodziny, • role społeczne. <p>W3. Polityka społeczna państwa – polityka zdrowotna.</p> <p>W4. Społeczny model zdrowia. Systemy wsparcia społecznego – zadania pielęgniarstwa w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki i grupy społecznej. Społeczne skutki choroby i niepełnosprawności.</p> <p>W5. Szpital jako system społeczny-modele opieki szpitalnej, satysfakcja z opieki.</p> <p>W6. Strukturalne uwarunkowania ról zawodowych lekarza i pielęgniarstwa. Socjologiczna problematyka relacji pielęgniarstwa – pacjent.</p>
Seminaria	15	<p>S1. Definicje i wzorce zdrowia i choroby. Choroba jako przedmiot zainteresowania socjologii. Społeczne koncepcje dewiacji, patologie wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>S2. Patologia rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje dysfunkcji występujących w rodzinie, • profilaktyka patologii w rodzinie, • współpraca pielęgniarstwa z pracownikiem socjalnym. <p>S3. Socjologia a medycyna i pielęgniarstwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • początki socjologii medycyny, • socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby, • socjomedyczne wskaźniki zdrowia, • rola pielęgniarstwa w kształtowaniu zachowań zdrowotnych. <p>S4. Zawody medyczne – modele i pozycja w ujęciu socjologicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • społeczne problemy zawodu pielęgniarstwa, • problem motywacji wyboru zawodu,

		<ul style="list-style-type: none"> • stosunki społeczne w zespole interdyscyplinarnym. <p>S5. Społeczne i kulturowe problemy umierania, śmierci i sieroctwa.</p>
Zajęcia praktyczne	-	-
Samokształcenie	-	-
Sekwencja zajęć		<p>W1 W2, S1, S2 W3, W4, S3 W5, W6, S4 S5</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p><u>Ocena formująca (OF):</u> Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne lub kolokwia częściowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy. <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne lub kolokwia częściowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy. <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia		<p>EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 4 – zaliczenie pisemne w formie testu</p>
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu		<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia pisemnego jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu		<p>Forma: zaliczenie z oceną.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie pisemnej – testu zawierającego 30 pytań sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu będącego przedmiotem programu.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na</p>

	<p>minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek. Wyd. Czelej. Lublin 2000. • Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2013 • Giddens A.: Socjologia. PWN, Warszawa 2004. • Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003. • Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Warszawa 2009. • Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. • Szendak T., Socjologia Rodziny, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Jakubowska H. Socjologia ciała, Poznań 2009. • Berger P. Zaproszenie do socjologii. PWN, Warszawa 2001.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej