

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Przedmiot wyodrębniony w module	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III, IV					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Anna Gawęda					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	260	27	33	-	40	160
Semestr III	155	21	24	-	30	80
Semestr IV	105	6	9	-	10	80
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 27 godzin Seminaria – 33 godzin Zajęcia praktyczne -160 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			138 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			360 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
12	7,4		4,6		7,8	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						

Kształcenie w zakresie Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

Cele i efekty kształcenia

	kierunkowe efekty kształcenia
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	Po zaliczeniu przedmiotu student:
	<p>➤ w zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;</p> <p>D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;</p> <p>D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</p> <p>D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;</p> <p>D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>D.W14. zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);</p> <p>D.W18. wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;</p> <p>D.W19. omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka;</p> <p>D.W20. charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;</p> <p>➤ w zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;</p> <p>D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p>

	<p>D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;</p> <p>D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;</p> <p>D.U6. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;</p> <p>D.U7. ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;</p> <p>D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;</p> <p>D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p> <p>D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;</p> <p>D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>D.K5. przestrzega praw pacjenta;</p> <p>D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p> <p>D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;</p> <p>D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;</p> <p>D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;</p> <p>D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.</p>
<p>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</p>	<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego określonych kompetencjami pielęgniarstwa, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie metod i dokumentowania monitorowania rozwoju dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych. • Poznanie chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu dziecka w każdym okresie rozwojowym. • Zapoznanie z etiologią, patogenezą oraz obrazem klinicznym chorób wieku rozwojowego. • Poznanie badań diagnostycznych w chorobach pediatrycznych oraz sposobu przygotowania pacjenta. • Poznanie specyfiki opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem zdrowym i chorym, leczonym ambulatoryjnie i hospitalizowanym oraz zasad komunikowania się z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodziną. • Wskazanie udziału pielęgniarstwa w wybranych działaniach profilaktycznych w pediatrii. • Nauka zasad postępowania pielęgnacyjnego w różnych stanach chorobowych: w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, sercowo-naczyniowego i dokrewnego, z oparzeniami oraz w chorobach metabolicznych. • Nabycie umiejętności sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad dzieckiem z wadą rozwojową, po urazie, przewlekle chorym, niepełnosprawnym i chorym terminalnie. Poznanie zasad prawidłowego żywienia noworodków, niemowląt, dzieci i młodzieży oraz zasad postępowania pielęgnacyjnego w ostrych i przewlekłych zaburzeniach w odżywianiu. • Poznanie nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych

	stosowanych u dzieci oraz metod przygotowania pacjenta do ich zastosowania.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi omówić objawy, przyczyny, przebieg, diagnostykę i postępowanie lecznicze w omawianych schorzeniach wieku dziecięcego	DW1, DW2, DW3, DW4, DW5, DW8, DW18, DW19, DK2
	EK – 2 zna i omawia zasady opieki pielęgniarstwa i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym	DW6, DW7, DW9, DK2
	EK – 3 zna i rozumie rolę pielęgniarki pediatrycznej	DW10, DW11, DW12, DW14, DW20, DK2
	EK – 4 potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić działania pielęgniarstwa wobec dziecka w różnym wieku i stanie zdrowia oraz jego rodziny	DU1, DU2, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU12, DU13, DU27
	EK – 5 wykazuje umiejętność współpracy z zespołem terapeutycznym, rzetelnie wykonując swoje obowiązki, przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	DU26, DK1, DK3, DK4, DK5, DK6, DK7, DK8, DK9, DK10
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none">➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.	
Seminaria	<ul style="list-style-type: none">➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.	
Zajęcia praktyczne	<ul style="list-style-type: none">➤ Zajęcia praktyczne w placówce szkoleniowej, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.➤ Aktywne współuczestnictwo w działaniach zespołu terapeutycznego.➤ Nabycie, doskonalenie i utrwalenie prawidłowego i samodzielnego wykonywania standardowych procedur pielęgniarstwa.	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		III
Wykłady	15 Pediatria	W1. Etiologia i obraz kliniczny ostrych i przewlekłych zaburzeń odżywiania: <ul style="list-style-type: none">• objawy• rozpoznanie• postępowanie terapeutyczne. W2. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej:

		<ul style="list-style-type: none"> fizjologiczny skład płynów ustrojowych i ich znaczenie w organizmie, bilans płynów, odwodnienie hipotoniczne i hipertoniczne, zasady nawadniania, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej (kwasica, zasadowica). <p>W3. Przemiana wapniowo-fosforowa organizmu dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> witamina D, parathormon, kalcytonina, przemiana wapnia, magnezu i fosforu, krzywica. <p>W4. Wybrane zagadnienia z cytogenetyki i zaburzeń chromosomowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> zespół Downa, zespół Patau, zespół Edwardsa, aberracje chromosomów płciowych. <p>W5. Wybrane zagadnienia związane z chorobami metabolicznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaburzenia przemiany aminokwasów aromatycznych <ul style="list-style-type: none"> fenyloketonuria, tyrozynemia, alkaptonuria, zaburzenia przemiany węglowodanów, <ul style="list-style-type: none"> galaktozemia, fruktozemia, bloki metaboliczne, zaburzenia przemiany lipidów. <p>W6. Wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ostre i przewlekłe biegunki, fermentacyjne biegunki, zespoły zaburzeń wchłaniania jelitowego, lamblioza, żółtaczkę, zaparcia nawykowe. <p>W7. Wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami ze strony układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> wady rozwojowe, ostre choroby układu oddechowego, ciała obce w układzie oddechowym, gruźlica. <p>W8. Wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami pracy serca:</p> <ul style="list-style-type: none"> wady wrodzone i nabyte, zaburzenia częstości rytmu serca, kardiomiopatie, zapalenia mięśnia sercowego.
Wykłady –	6 Pielęgniarstwo pediatryczne	<p>WP1. Profilaktyka zdrowotna wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> profilaktyka pierwszorzędowa nieswoista – znaczenie i zasady prawidłowego odżywiania niemowląt, dzieci i młodzieży, zapobieganie nadwadze, otyłości i przedwczesnemu rozwojowi miażdżycy, rola pielęgniarki i położnej w wybranych profilaktycznych działaniach pediatrycznych. <p>WP2. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>WP3. Pielęgnowanie noworodka donoszonego. Pielęgnowanie noworodka urodzonego przedwcześnie.</p>

Seminaria	15 Pediatria	<p>S1. Wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami ze strony układu czerwokrwinkowego i białokrwinkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niedokrwistości, • stany przebiegające ze wzrostem lub niedoborem liczby krwinek białych, • choroby rozrostowe, • skazy krwotoczne. <p>S2. Wybrane zaburzenia związane z zaburzeniami ze strony układu nerwowego u dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wady rozwojowe, • uszkodzenia związane z patologią okresu płodowego, • mózgowe porażenie dziecięce, • wodogłowie, • padaczki, • guzy ośrodkowego układu nerwowego, • urazy układu nerwowego, • choroby nerwowo-mięśniowe. <p>S3. Wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami ze strony układu moczowego dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nefropatie, • zapalenia nerek, • niewydolność nerek, • zespół nerczycowy, • zakażenia układu moczowego. <p>S4. Wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami ze strony układu wewnątrzwydzielniczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia wydzielania hormonu wzrostu, • zaburzenia wydzielania hormonów tarczycy, <ul style="list-style-type: none"> - nadczynność tarczycy, - niedoczynność tarczycy, • wole tarczycowe, • niedoczynność podwzgórzowo-przysadkowa, • cukrzyca. <p>S5. Wybrane zagadnienia dotyczące alergii u dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpływ środowiska na rozwój alergii, • atopowe choroby alergiczne, • nie atopowe choroby alergiczne, • wstrząs anafilaktyczny. <p>S6. Wybrane zagadnienia z zakresu zapaleń tkanki łącznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gorączka reumatyczna, • reumatoidalne zapalenie stawów, • łuszczykowe zapalenie stawów, • liszaj rumieniowaty. <p>S7. Choroby zakaźne u dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • choroba Heinego-Medina, • różyczka, • grypa, paragrypa, • nagminne zapalenia ślinianek, • odra, • ospa wietrzna, ospa prawdziwa, półpasiec, • wirusowe zapalenia wątroby, • opryszczka
	9 Pielęgniarstwo pediatryczne	<p>SP1. Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu pokarmowego (biegunka, wymioty, refluks żołądkowo-przełykowy, celiakia, choroba Leśniowskiego Crohna).</p>

	e	<p>SP2. Pielęgowanie dziecka z chorobą układu nerwowego (mózgowe porażenie dziecięce, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, padaczka).</p> <p>SP3. Pielęgowanie dziecka z chorobą dróg moczowych (zakażenia układu moczowego, zapalenie nerek, zespół nerczycowy, niewydolność nerek).</p>
Zajęcia praktyczne	-	-
	80	<p>Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, odrębności w opiece nad dziećmi w zależności od rodzaju schorzenia. Poznanie specyfiki pracy oddziału pediatrycznego.</p> <p>Przyjęcie dziecka chorego w oddział. Zakładanie indywidualnej dokumentacji pielęgniarskiej. Pomoc w adaptacji dziecka i rodziców/opiekunów do warunków szpitalnych.</p> <p>Udział w przygotowaniu dziecka do badań i zabiegów diagnostycznych. Udział w opiece nad dzieckiem po badaniach.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w pielęgowaniu dzieci ze schorzeniami układu oddechowego.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w pielęgowaniu dzieci ze schorzeniami układu pokarmowego.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w pielęgowaniu dzieci ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego.</p>
Samokształcenie	20 Pediatra	<p>Stan zdrowia dzieci i młodzieży w Polsce.</p> <p>Choroby pasożytnicze u dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywołane przez pierwotniaki, <ul style="list-style-type: none"> - toksoplazmoza, - pneumocytoza, • lamblioza, • tasiemczyca, • owsica, • glistnica, • świerzb. <p>Wybrane zagadnienia z zakresu niedoboru witamin.</p>
	10 Pielęgniarstwo pediatryczne	<p>Edukacja rodziców w zakresie karmienia naturalnego.</p> <p>Żywienie dzieci w pierwszym roku życia, w wieku przedszkolnym, w wieku szkolnym.</p> <p>Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych u dzieci.</p>
Sekwencja zajęć		<p>W1 – W5 WP1 – WP3 W6, SP1, S1 S2, SP2 S3, SP3 S4 – S7 W7 – W8</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Semestr		IV
Wykłady	-	-

	6 Pielęgniars- two pediatryczn- e	<p>WP4. Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu krwiotwórczego (niedokrwistość z niedoboru żelaza, hemofilia, skaza krwotoczna).</p> <p>WP5. Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu krążenia (niewydolność serca, gorączka reumatyczna).</p>
Seminaria	-	-
	9 Pielęgniars- two pediatryczn- e	<p>SP4. Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu oddechowego (zakażenia górnych dróg oddechowych, zapalenie ucha środkowego, zapalenie krtani, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, mukowiscydoza).</p> <p>SP5. Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i niepomyślnym rokowaniem. Rodzaje i formy wsparcia dziecka i jego rodziny.</p> <p>SP6. Pielęgnowanie dziecka z wrodzoną wadą rozwojową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pielęgnowanie dziecka z wrodzoną wadą ośrodkowego układu nerwowego, • pielęgnowanie dziecka z wrodzoną wadą układu krążenia, • pielęgnowanie dziecka z rozszczepem wargi i podniebienia. <p>SP7. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Udział pielęgniarki w wykonywaniu wybranych badań i zabiegów.</p>
Zajęcia praktyczne	-	-
	80	<p>Rola i zadania pielęgniarki w pielęgnowaniu dzieci ze schorzeniami układu nerwowego.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w pielęgnowaniu dzieci ze schorzeniami układu moczowego.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w pielęgnowaniu dzieci ze schorzeniami układu endokrynnego.</p> <p>Problemy zdrowotne dziecka z chorobą przewlekłą. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami przewlekłymi z uwzględnieniem działań edukacyjnych.</p> <p>Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i niepomyślnym rokowaniem. Rodzaje i formy wsparcia.</p> <p>Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, udział pielęgniarki w badaniach.</p>
Samokształ- cenie	-	-
	10 Pielęgniars- two pediatryczn- e	<p>Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom.</p> <p>Pielęgnowanie noworodka donoszonego.</p> <p>Pielęgnowanie noworodka urodzonego przedwcześnie.</p>
Sekwencja zajęć		<p>WP4 – WP5 SP4 – SP7</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p>Ocena formująca (OF): Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia • prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej

	<p>(samokształcenia)</p> <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia • prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia) <p>Nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p> <p><u>Ocena formująca (OF):</u> Zajęcia praktyczne – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy • aktywny udział w zajęciach • poprawne wykonanie zadań i czynności wynikających z procesu pielęgnowania • opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu EK – 4 – ocena z zajęć praktycznych EK – 5 – ocena z zajęć praktycznych</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p>Forma: Egzamin.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie pisemnej – testu zawierającego 50 pytań sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu będącego przedmiotem programu.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście. Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do testu:</p>

	<p>- niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Pawlaczyk B.(red.): Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2014. • Kaczmarek M., Riskor-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help- Med. s.c. Kraków 2014 • Barczykowska E, Ślusarz R, Szewczyk M.: Pielęgniarstwo w pediatrii. Wydawnictwo Borgis, 2006. • Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twardus K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011. • Pawlaczyk B.: Zarys pediatrii. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2007. • Wojnarowska B.(red.): Profilaktyka w pediatrii. Wydanie II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2008.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Delmara. Luxfer KL, Drożdż-Gessner Z. (red. wyd. pol.). Pielęgniarstwo pediatryczne. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2006. • Drożdż-Gessner Z.: Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego. Wydawnictwo Naukowe AM Poznań, 2006. • Krawczyński M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med. 2015. • Muscari M.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005. • Jakubik M., Kierys A., Bednarek A.: Udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Problemy Pielęgniarstwa 2011; 19(4): 545-550
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej