

# KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Przedmiot wyodrębniony w module	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: V					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ludwik Stołtny mgr Anita Masternak-Łączka					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	140	24	24	12	40	40
Semestr V	140	24	24	12	40	40
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Wykłady – 24 godzin Seminaria – 24 godzin Ćwiczenia – 12 godzin Zajęcia praktyczne - 40 godzin				
Praca własna studenta, w tym samokształcenie		79 godzin				
Łączny nakład pracy studenta		180 godzin				
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
6	3,4		2,6		2,9	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						

**Kształcenie w zakresie Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia** zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

### Cele i efekty kształcenia

	kierunkowe efekty kształcenia
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	Po zaliczeniu przedmiotu student:
	<p>➤ w zakresie <b>wiedzy</b>:</p> <p>D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;</p> <p>D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;</p> <p>D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</p> <p>D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;</p> <p>D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>D.W14. zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);</p> <p>D.W25. zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;</p> <p>D.W26. zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;</p> <p>D.W41. zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;</p> <p>D.W42. charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;</p> <p>D.W43. zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;</p> <p>D.W44. charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;</p> <p>D.W45. rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;</p>

	<p>D.W46. objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – <i>basic life support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – <i>advanced life support</i>);</p> <p>D.W47. zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;</p> <p>➤ w zakresie <b>umiejętności</b>:</p> <p>D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;</p> <p>D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;</p> <p>D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;</p> <p>D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U17. wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;</p> <p>D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;</p> <p>D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;</p> <p>D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;</p> <p>D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;</p> <p>D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;</p> <p>D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;</p> <p>➤ w zakresie <b>kompetencji społecznych</b>:</p> <p>D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p> <p>D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;</p> <p>D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>D.K5. przestrzega praw pacjenta;</p> <p>D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p> <p>D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;</p> <p>D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;</p> <p>D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;</p> <p>D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.</p>
<b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>	<p><b>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia określonych kompetencjami pielęgniarki, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności praktyczne w zakresie zabiegów resuscytacyjnych i udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych i zagrożenia życia</li> <li>• Kompetencje w zakresie udzielania pomocy (możliwość kierowania zespołem udzielającym pierwszej pomocy)</li> <li>• Wiadomości teoretyczne uzyskiwane w oparciu o najnowsze</li> </ul>

	doniesienia wynikające z wieloośrodkowych badań randomizowanych poparte wiedzą ekspertów zaczerpniętą z wytycznych europejskich i amerykańskich towarzystw naukowych	
<b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>Efekty przedmiotowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
	EK – 1 potrafi omówić objawy, przyczyny, przebieg, diagnostykę i postępowanie lecznicze u pacjentów leczonych w OIT	DW1, DW2, DW3, DW4, DW5, DW8, DW25, DW26, DW45, DW46, DK2
	EK – 2 zna i omawia zasady opieki pielęgniarstwa i procedury w pielęgniarstwie anestezjologicznym	DW6, DW7, DW9, DW41, DW42, DW43, DK2
	EK – 3 zna i rozumie rolę pielęgniarki anestezjologicznej	DW10, DW11, DW12, DW14, DW44, DW47, DK2
	EK – 4 potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić działania pielęgniarstwa wobec pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia oraz jego rodziny	DU1, DU2, DU5, DU12, DU13, DU16, DU17, DU19, DU21, DU27, DU28, DU29
	EK – 5 wykazuje umiejętność współpracy z zespołem terapeutycznym, rzetelnie wykonując swoje obowiązki, przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	DU25, DU26, DK1, DK3, DK4, DK5, DK6, DK7, DK8, DK9, DK10
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Wykłady</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li><li>➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.</li></ul>	
<b>Seminaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li><li>➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.</li><li>➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.</li></ul>	
<b>Ćwiczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tematyczne zajęcia poprzedzone prelekcją wspartą prezentacją multimedialną.</li><li>➤ Pokaz z instruktą, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem modeli i fantomów.</li></ul>	
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zajęcia praktyczne w placówce szkoleniowej, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.</li><li>➤ Aktywne współuczestnictwo w działaniach zespołu terapeutycznego.</li><li>➤ Nabycie, doskonalenie i utrwalenie prawidłowego i samodzielnego wykonywania standardowych procedur pielęgniarstwa.</li></ul>	
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>V</b>

<b>Wykłady</b>	<b>12 Anestezjologia</b>	<p><b>W1.</b> Rys historyczny rozwoju anestezjologii i pierwszej pomocy.</p> <p><b>W2.</b> Ocena przedoperacyjna – ryzyko znieczulenia, wybór znieczulenia, schorzenia dodatkowe, przedoperacyjna farmakoterapia w chorobach przewlekłych.</p> <p><b>W3.</b> Premedykacja – przygotowanie do znieczulenia. Znieczulenie – mechanizm działania anestetyków, teoria znieczulenia ogólnego.</p> <p><b>W4.</b> Farmakokinetyka środków znieczulenia – anestetyki wziewne, dożylne, opioidy, leki zwiotczające mięśnie prądkowane, środki znieczulające miejscowo.</p> <p><b>W5.</b> Rodzaje znieczulenia – ogólne (wziewne, dożylne); przewodowe. Bezpieczeństwo znieczulenia – obowiązujące standardy postępowania.</p> <p><b>W6.</b> Intubacja dotchawicza i inne rodzaje udrażniania dróg oddechowych.</p> <p><b>W7.</b> Kaniulacja żył centralnych i tętnic. Płynoterapia – koloidy i krystaloidy.</p> <p><b>W8.</b> Monitorowanie funkcji życiowych.</p>
<b>Wykłady –</b>	<b>12 Pielęgniarstwo</b>	<p><b>WP1.</b> Zasady organizacji bloku operacyjnego. Organizacja OIT.</p> <p><b>WP2.</b> Kompetencje pielęgniarki w przyjmowaniu i przenoszeniu pacjenta do oddziału intensywnej terapii oraz do bloku operacyjnego.</p> <p><b>WP3.</b> Kompetencje pielęgniarki w znieczuleniu ogólnym pacjenta oraz pomoc w wprowadzeniu i podtrzymywaniu znieczulenia ogólnego.</p> <p><b>WP4.</b> Kompetencje pielęgniarki w dokumentowaniu elektronicznym i tradycyjnym stanu chorego w stanie zagrożenia życia.</p> <p><b>WP5.</b> Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych w oddziałach intensywnej terapii, zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia.</p>
<b>Seminaria</b>	<b>12 Anestezjologia</b>	<p><b>S1.</b> Zabiegi resuscytacyjne – uaktualnione wytyczne prowadzenia podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.</p> <p><b>S2.</b> Interpretacja badań dodatkowych, laboratoryjnych.</p> <p><b>S3.</b> Niewydolność serca – farmakoterapia, mechaniczne wspomaganie. Stymulacja serca.</p> <p><b>S4.</b> Patofizjologia wstrząsu – rodzaje i intensywna terapia.</p> <p><b>S5.</b> Niewydolność oddechowa, wentylacja mechaniczna płuc.</p> <p><b>S6.</b> Ostra niewydolność nerek, dializoterapia.</p> <p><b>S7.</b> Sedacja pacjentów w OIT.</p> <p><b>S8.</b> Zakażenia wewnątrzszpitalne, zasady stosowania antybiotyków. Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej terapii oraz na bloku operacyjnym.</p>
	<b>12 Pielęgniarstwo</b>	<p><b>SP1.</b> Udział pielęgniarki w nadzorowaniu czynności życiowych. Nadzór nad płynami infuzyjnymi, przetoczeniami i pielęgnacją dostępu do żył</p>

	<b>wo</b>	<p>centralnych.</p> <p><b>SP2.</b> Asystowanie pielęgniarki podczas intubacji dotchawiczej oraz ekstubacji.</p> <p><b>SP3.</b> Kompetencje pielęgniarki w obsłudze aparatury medycznej w czasie znieczulenia oraz intensywnej terapii.</p> <p><b>SP4.</b> Opieka pooperacyjna na oddziale wybudzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu.</p> <p><b>SP5.</b> Pielęgnowanie pacjentów z tracheostomią. Zasady odsysania wydzieliny z tchawicy.</p>
<b>Ćwiczenia</b>	<b>6 Anestezjologia</b>	<b>CW1.</b> Zabiegi resuscytacyjne u dziecka.
	<b>6 Pielęgniarstwo</b>	<b>CWP1.</b> Zabiegi resuscytacyjne u dorosłego.
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>-</b>	-
	<b>40</b>	<p>Organizacja, zasady funkcjonowania oddziału anestezjologii i intensywnej terapii. Dokumentacja oddziału i reżim sanitarny.</p> <p>Kształtowanie umiejętności w rozpoznawaniu objawów, znajomości przyczyny i rozpoznanie najczęstszych stanów zagrożenia życia.</p> <p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w zagrożeniu życia wg. aktualnego standardu.</p> <p>Pielęgnacja pacjenta w OIT. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u chorego nieprzytomnego - prowadzenie procesu pielęgnowania w OIT.</p> <p>Zasady funkcjonowania bloku operacyjnego, stanowisko do znieczulenia.</p> <p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w przygotowaniu zestawów do znieczulenia z uwzględnieniem rodzaju i trybu znieczulenia.</p> <p>Kompetencje pielęgniarki w realizacji procedury przyjęcia pacjenta w blok operacyjny i przygotowanie do znieczulenia.</p> <p>Ocena stanu ogólnego pacjenta i stopnia znieczulenia podczas znieczulenia.</p>
<b>Samokształcenie</b>	<b>20 Anestezjologia</b>	Przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego zajęcia.
	<b>20 Pielęgniarstwo</b>	Opracowanie planu opieki pacjenta w oddziale intensywnej opieki medycznej.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1, W2, WP1 W3, WP2 W4, W5, W6-W8 WP3, SP1-SP3 W10 WP4 WP5, SP4, SP5 S1, CW1, CWP1 S2-S8</b>

	(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>	
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>	<p><b><u>Ocena formująca (OF):</u></b>  <b>Wykłady</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia</li> <li>• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia)</li> </ul> <p><b>Seminaria</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia</li> <li>• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia)</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzi ustne lub kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy</li> <li>• opanowanie i poprawne wykonanie kształconych podczas zajęć umiejętności</li> </ul> <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><b><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></b>  Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p> <p><b><u>Ocena formująca (OF):</u></b>  <b>Zajęcia praktyczne</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• poprawne wykonanie zadań i czynności wynikających z procesu pielęgnowania</li> <li>• opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta</li> </ul> <p><b><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></b>  Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.  Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących.</p>
<b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b>	<p>EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu  EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu  EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu  EK – 4 – ocena z zajęć praktycznych  EK – 5 – ocena z zajęć praktycznych</p>
<b>Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu</b>	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</li> </ul>
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b>

	<p><b>Forma: Egzamin.</b></p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie <b>pisemnej – testu zawierającego 40 pytań</b> sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu będącego przedmiotem programu.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum <b>60%</b> pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dostateczny plus – dst+ (3,5) – od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UMP, Warszawa 2010.</li> <li>• Larsen R.: Anestezjologia. Wyd. Urban &amp; Partner Wrocław 2013</li> <li>• Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>• Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL Warszawa 2009.</li> <li>• Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i Intensywna Terapia. Klinika i Pielęgniarstwo. PZWL, Warszawa 2007, 2008.</li> <li>• Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. Kompendium. Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2010.</li> <li>• Andres J. (red.) Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. FHU G. Słomczyński, Kraków 2004.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kładna A. (red.) Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Pomorskiej Akademii Medycznej Gdańsk 2007</li> <li>• Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium . PZWL Warszawa 2008.</li> <li>• Kózka M.(red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa. Wyd . UJ Kraków 2001.</li> <li>• Marino Paul L.: Intensywna terapia. Wyd. 2 polskie Kubler A. (red), Urban &amp; Partner, Wrocław 2009.</li> </ul>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Prawa autorskie</b>	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej



