

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Przedmiot wyodrębniony w module	Podstawy ratownictwa medycznego					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: V					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joachim Smoczok					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	50	6	9	15	20	-
Semestr V	50	6	9	15	20	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 6 godzin Seminaria – 9 godzin Ćwiczenia – 15 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			29 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			60 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	1,0		1,0		0,9	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						
Kształcenie w zakresie Podstawy ratownictwa medycznego zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi z zakresu anatomii, fizjologii, badań fizykalnych, patologii, chorób wewnętrznych.						

Cele i efekty kształcenia	
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <p>➤ w zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;</p> <p>D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</p> <p>D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;</p> <p>D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>D.W14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);</p> <p>D.W26. zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;</p> <p>D.W40. zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;</p> <p>D.W46. objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – <i>basic life support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – <i>advanced life support</i>);</p> <p>D.W48. opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;</p> <p>D.W49. zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;</p> <p>➤ w zakresie umiejętności:</p> <p>D.U6. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;</p> <p>D.U14. doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;</p> <p>D.U15. prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>D.U17. wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;</p> <p>D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U23. doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p> <p>D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;</p> <p>D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>D.K5. przestrzega praw pacjenta;</p> <p>D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p> <p>D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;</p> <p>D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;</p>

	D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta; D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw ratownictwa medycznego określonych kompetencjami pielęgniarki, w tym: <ul style="list-style-type: none">• Zaznajomienie studenta z organizacją i funkcjonowaniem PRM w Polsce.• Nabycie umiejętności rozpoznawania objawów zagrożeń życia.• Umiejętność udzielania pierwszej pomocy osobom w stanach zagrożenia życia, ze szczególnym uwzględnieniem metod resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi omówić objawy, przyczyny, postępowanie w stanach zagrożenia życia	DW1, DW4, DW5, DW8, DK2
	EK – 2 zna zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce	DW14, DK2
	EK – 3 objaśnia standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	DW26, DW40, DW46, DW48, DW49, DK2
	EK – 4 wykonuje ćwiczone czynności zgodnie z aktualnymi standardami, dokumentuje ich wykonanie,	DU6, DU14, DU15, DU16, DU17, DU26, DK1, DK3, DK4, DK5, DK6, DK7, DK8, DK9, DK10
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none">➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.	
Seminaria	<ul style="list-style-type: none">➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.	
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none">➤ Tematyczne zajęcia poprzedzone prelekcją wspartą prezentacją multimedialną.➤ Pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem modeli i fantomów.	
Zajęcia praktyczne	-	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		V
Wykłady	6	W1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

		<p>Współpraca pielęgniarki z jednostkami ratownictwa medycznego.</p> <p>W2. Podstawy medycyny katastrof. Organizacja akcji ratunkowej. Segregacja medyczna w katastrofach. Zarządzanie kryzysowe w katastrofach i klęskach żywiołowych.</p>
Seminaria	9	<p>S1. Współczesne zagrożenia pochodzenia technicznego i naturalnego. Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach, także przypadku skażenia chemicznego, radiacyjnego i biologicznego.</p> <p>S2. Charakterystyka obrażeń i umiejętność udzielania pierwszej pomocy w urazach głowy i kręgosłupa, urazach klatki piersiowej i brzucha, złamaniach, amputacji urazowej, zatruciach, oparzeniach, podtopieniach, porażeniu prądem elektrycznym.</p> <p>S3. Zakres współpracy z jednostkami ratownictwa: Państwowa Straż Pożarna, Pogotowie Ratunkowe, System Ratownictwa.</p>
Ćwiczenia	15	<p>CW1. Ocena stanu zdrowia na podstawie parametrów życiowych.</p> <p>CW2. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa osób dorosłych, dzieci i niemowląt.</p> <p>CW3. Ułożenie poszkodowanego i transport.</p>
Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	-	-
	-	-
Samokształcenie	20	<p>Postępowanie w przypadku zadławienia u niemowląt, dzieci, dorosłych.</p> <p>Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>Przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.</p> <p>Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p>
Sekwencja zajęć		<p>W1 – W2 S1 – S3 CW1 – CW3</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p>Ocena formująca (OF):</p> <p>Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia • prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia) <p>Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne lub kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy • opanowanie i poprawne wykonanie kształconych podczas zajęć umiejętności <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p>

	<p>Ocena podsumowująca (OP): Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 4 – ocena formująca uzyskana z ćwiczeń</p>
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3) ➤ średnią ważoną ocen formujących za zaliczenie efektu kształcenia dla którego zaliczeniem końcowym jest ocena formująca co najmniej jako ocenę dostateczną (3)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p>Forma: Zaliczenie z oceną.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie pisemnej – testu zawierającego 30 pytań sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu będącego przedmiotem programu.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5) – od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Jasmeet Soar, Gavin D. Perkins, Jerry Nolan, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC resuscytacji zgodne z wytycznymi ERC 2015. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2016 • Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn.8 września 2006 roku Dziennik Ustaw Nr 191 Poz.1410 • Driscoll P., Skinder D., Earlan R., Jakubaszko J.: „ABC postępowania w urazach”. Górnicki Wydawnictwo Medyczne,

	2010. • Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	• Buchfelder A.M. Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa 2008 • Witold Jurczyk W., Łakomy A. (red.) Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. Postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora. Kraków 2006 • Plantz S. H., Wipfler E.J., Jakubaszko J. Medycyna ratunkowa. Urban&Partner Wrocław 2008 • Ranecki J., Konieczny J. Ratownictwo chemiczno-medyczne. Poznań 2007 • Styka L., Górnicki A. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydaw. Medyczne, Wrocław 2008 • Goniewicz Mariusz, Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów PZWL 2012
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej