

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki podstawowe					
Przedmiot wyodrębniony w module	Mikrobiologia i parazytologia					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III, IV					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Henryka Sodowska, dr n. biol. Barbara Kłaptocz					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	60	12	18	18	12	-
Semestr III	30	6	9	9	6	-
Semestr IV	30	6	9	9	6	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 12 godzin Seminaria – 18 godzin Ćwiczenia – 18 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			31 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			80 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	1,2		0,8		0,5	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						

Kształcenie w zakresie mikrobiologii i parazytologii zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga znajomości biologii z zakresu szkoły średniej.

Cele i efekty kształcenia		
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia	
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <p>➤ w zakresie wiedzy:</p> <p>A.W14. definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;</p> <p>A.W15. różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;</p> <p>➤ w zakresie umiejętności:</p> <p>A.U5. rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;</p> <p>A.U14. klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;</p> <p>A.U15. wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasażerów – żywicieli dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;</p> <p>➤ w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p>	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu mikrobiologii i parazytologii określonych kompetencjami pielęgniarki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstaw mikrobiologii i parazytologii • poznanie podstawowych informacji na temat grzybów, bakterii, wirusów • poznanie profilaktyki w zwalczaniu chorób zakaźnych i pasożytniczych • poznanie chorób przenoszonych drogą płciową • poznanie podstawowych pojęć z zakresu parazytologii ogólnej, rodzajów szkodliwości pasożytów na organizm człowieka • epidemiologia chorób pasożytniczych • poznanie najczęściej występujących chorób pasożytniczych w klimacie umiarkowanym i tropiku oraz możliwości profilaktyki tych schorzeń 	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	AW14, DK2
	EK – 2 rozumie zależności układu pasażerów - żywicieli	AU15, DK2
	EK – 3 różnicuje drobnoustroje i pasożyty występujące u człowieka	AU5, AU14, DK2
	EK – 4 ma wiedzę w zakresie epidemiologii zakażeń drobnoustrojami i pasożytami	AW15, DK2
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<p>➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</p>	

Seminaria		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. ➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.
Ćwiczenia		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca indywidualna i w grupach. Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.
Zajęcia praktyczne		-
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		III - Mikrobiologia
Wykłady	6	<p>W1. Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii. Podstawowe pojęcia i definicje w epidemiologii.</p> <p>W2. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.</p> <p>W3. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej.</p> <p>W4. Morfologia otoczenia i ciała ludzkiego.</p> <p>W5. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zarazków w ustroju.</p> <p>W6. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice).</p>
Seminaria	9	<p>S1. Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych.</p> <p>S2. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie.</p> <p>S3. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby.</p> <p>S4. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego.</p> <p>S5. Neuroinfekcje.</p> <p>S6. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych.</p>
Ćwiczenia	9	<p>C1. Zakażenia wirusami, grzybami i bakteriami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja i budowa, • źródła i drogi zakażenia, • czynniki zjadliwości drobnoustrojów, • objawy, diagnostyka i profilaktyka najważniejszych chorób bakteryjnych, wirusowych i grzybiczych, • leczenie – podstawowe mechanizmy oporności na stosowane leki. <p>C2. Zakażenia przenoszone drogą płciową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupa TORCH. <p>C3. Flora fizjologiczna człowieka.</p> <p>C4. Podstawy immunologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie odporności i jej rodzaje, • konflikt serologiczny, • surowice i szczepionki.

		C5. Kalendarz szczepień (szczepienia obowiązkowe, zalecane, uzupełniające).
Zajęcia praktyczne	-	-
Samokształcenie	6	Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych.
Sekwencja zajęć		W1, S1, C1 W2, S2, W3 W4 W5, S3, S4, S5, C2, C3 W6, S6, C3, C5 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>
Semestr		IV - Parazytologia
Wykłady	6	W1. Wprowadzenie do parazytologii. W2. Podstawy parazytologii: <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja, • budowa i cykle rozwojowe pasożytów, • chorobotwórczość i diagnostyka. W3. Diagnostyka i leczenie inwazji pasożytniczych. W4. Profilaktyka schorzeń pasożytniczych z uwzględnieniem pasożytów zawlekanych z tropiku.
Seminaria	9	S1. Podstawowe pojęcia z parazytologii ogólnej. Podział pasożytów z uwzględnieniem różnych kryteriów. Rodzaje szkodliwości pasożytów. S2. Pierwotniaki pasożytnicze i choroby najczęściej przez nie wywoływane (lamblioza, rzęsistkowica, pełzakowica, malaria, toksoplazmoza, leiszmaniozy, śpiączka afrykańska). S3. Parazytozy wywoływane przez przywry i tasiemce. S4. Robaki obłe kosmopolityczne i tropikalne. S5. Pajęczaki pasożytnicze i ich udział w przenoszeniu chorób transmisyjnych. S6. Owady synantropijne i pasożytnicze. Profilaktyka inwazji pasożytniczych.
Ćwiczenia	9	C1. Układ pasożyt żywicieli. C2. Stawonogi występujące w szpitalach, pomieszczeniach użyteczności publicznej, magazynach – ich znaczenie epidemiologiczne. C3. Choroby odzwierzęce – czynniki etiologiczne, profilaktyka, objawy, leczenie. C4. Czynniki biologiczne zagrażające zdrowiu człowieka – toksyny wytwarzane przez zwierzęta, grzyby, rośliny.
Zajęcia praktyczne	-	-

Samokształcenie	6	Środowiskowe uwarunkowania schorzeń pasożytniczych.
Sekwencja zajęć	W1, W2, S1 W3, S2, S3, C1 W3 W4 S4, S5, S6, C2 C3, C4 <i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	Ocena formująca (OF): Wykłady – student może otrzymać oceny np. za: <ul style="list-style-type: none">• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia Seminaria – student może otrzymać oceny np. za: <ul style="list-style-type: none">• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia) Ćwiczenia – student może otrzymać oceny np. za: <ul style="list-style-type: none">• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy indywidualnej lub grupowej Nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej. Ocena podsumowująca (OP): Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym.	
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 4 – zaliczenie pisemne w formie testu	
Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał: ➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)	
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Forma: Zaliczenie z oceną Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: <u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie 40 pytań (w tym 20 pytań z mikrobiologii i 20 pytań z parazytologii) związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.	

	<p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) – do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5) – od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Eligia M. Szewczyk: Diagnostyka bakteriologiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013 • Heczko B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006 • Baumann-Popczyk A., Sadkowska-Todys M., Andrzej Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze - epidemiologia i profilaktyka Alfa Medica Press 2014 • Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Alfa Medica Press 2008
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, 2002, • Zdzisław Dziubek Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL 2010
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej