

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Opieki Zdrowotnej					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Katedra Pielęgniarstwa					
Moduł / Przedmiot	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa					
Przedmiot wyodrębniony w module	Promocja zdrowia psychicznego					
Język kształcenia	polski					
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy					
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: IV					
Kod przedmiotu						
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr Celina Najduch					
Wymiar zajęć						
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć				
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne
	50	15	15	-	20	-
Semestr II	50	15	15	-	20	-
Bilans nakładu pracy studenta ogółem						
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta			Wykłady – 15 godzin Seminaria – 15 godzin			
Praca własna studenta, w tym samokształcenie			29 godzin			
Łączny nakład pracy studenta			60 godzin			
Punkty ECTS						
RAZEM	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
2	1,0		1,0		0,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia						

Kształcenie w zakresie Promocji zdrowia psychicznego zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi z zakresu promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa.

Cele i efekty kształcenia		
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia	
	<p>Po zaliczeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ w zakresie wiedzy: C.W47. charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne; C.W48. rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego; C.W49. omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego; C.W50. wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka. ➤ w zakresie umiejętności: C.U67. podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego; C.U68. podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego. ➤ w zakresie kompetencji społecznych: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; 	
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia psychicznego określonych kompetencjami pielęgniarki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poznanie czynników kształtujących zdrowie psychiczne ➤ poznanie zagrożeń zdrowia psychicznego ➤ poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem ➤ opanowanie umiejętności planowania działań promujących zdrowie psychiczne. 	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia		
	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK – 1 potrafi omówić podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia psychicznego	C.W47, C.W48, C.W49, D.K2
	EK – 2 rozumie rolę pielęgniarki w profilaktyce zagrożeń zdrowia psychicznego	C.W50
	EK – 3 potrafi zaplanować działania promujące zdrowie psychiczne	C.U67, D.K2
	EK – 4 potrafi zaplanować działania profilaktyczne dotyczące przemocy, mobbingu, wypalenia zawodowego	C.U68, D.K2,
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. 	
Seminaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. ➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury. 	

		➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia
Ćwiczenia		-
Zajęcia praktyczne		-
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		IV
Wykłady	15	<p>W1. Zdrowie psychiczne. Czynniki ryzyka dla zdrowia psychicznego. Działania na rzecz zdrowia psychicznego.</p> <p>W2. Zdrowie psychiczne w kontekście psychologicznego rozwoju człowieka.</p> <p>W3. Higiena psychiczna miejsca pracy i nauki. Przemoc, mobbing i wypalenie zawodowe.</p> <p>W4. Emocje a zdrowie psychiczne. Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem.</p>
Seminaria	15	<p>S1. Promocja zdrowia psychicznego i wsparcie społeczne.</p> <p>S2. Podstawy komunikacji interpersonalnej.</p> <p>S3. Rola pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka.</p>
Ćwiczenia	-	-
	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
	-	-
Samokształcenie	20	Przygotowanie programu edukacyjnego uwzględniającego promocję zdrowia psychicznego.
Sekwencja zajęć		<p>W1, S1 W2, S2 W3, S3 W4</p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		<p>Ocena formująca (OF): Wykłady – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia <p>Seminaria – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy • prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia)

	<p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><u>Ocena podsumowująca (OP):</u> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia. Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym przeprowadzonym w formie pisemnej.</p>
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>EK – 1 – zaliczenie w formie testu EK – 2 – zaliczenie w formie testu EK – 3 – zaliczenie w formie testu EK – 4 – zaliczenie w formie testu</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocen formujących, co najmniej, jako ocenę dostateczną (3)</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Forma: Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p><u>pisemnej</u> – testu zawierającego łącznie 30 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia, sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań zawartych w teście. Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi - dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi - dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi - dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom 1. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2008. • Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom 2. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2010. • Okulicz-Kozaryn K., Ostaszewski K.(red.): Promocja Zdrowia psychicznego. Badanie i działanie w Polsce. Część 1. Instytut

	<p>Psychiatrii i Neurologii. Warszawa 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulicz-Kozaryn K., Ostaszewski K.(red.): Promocja Zdrowia psychicznego. Badanie i działanie w Polsce. Część 2. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Warszawa 2010. • Cyłkowska-Nowak M. (red.): Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2008. • Głodowski W.: Komunikowanie interpersonalne. Hansa Communication. Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2011. • Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010.
Prawa autorskie	
Prawa autorskie	Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej