

# KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

|  |  |             |  |           |   |                    |
|--|--|-------------|--|-----------|---|--------------------|
| Wydział  | Wydział Opieki Zdrowotnej  |             |  |           |   |                    |
| Kierunek studiów   | Pielęgniarstwo   |             |  |           |   |                    |
| Poziom kształcenia   | Studia pierwszego stopnia  |             |  |           |   |                    |
| Forma studiów  | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne                                       |             |  |           |   |                    |
| Profil kształcenia   | Praktyczny   |             |  |           |   |                    |
| Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot                                   | Katedra Pielęgniarstwa   |             |  |           |   |                    |
| Moduł / Przedmiot  | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                                       |             |  |           |   |                    |
| Przedmiot wyodrębniony w module  | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne          |             |  |           |   |                    |
| Język kształcenia  | polski   |             |  |           |   |                    |
| Status modułu / przedmiotu   | Obowiązkowy  |             |  |           |   |                    |
| Cykl realizacji przedmiotu   | Semestr studiów: V, VI   |             |  |           |   |                    |
| Kod przedmiotu   |  |             |  |           |   |                    |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot                              | dr n. med. Jolanta Kamińska  |             |  |           |   |                    |
| Wymiar zajęć   |  |             |  |           |   |                    |
| Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:                         | Ogółem   | Forma zajęć |  |           |   |                    |
|  |  | Wykłady     | Seminaria  | Ćwiczenia | Samokształcenie   | Zajęcia praktyczne |
|  | 130  | 12          | 22   | -         | 16  | 80                 |
| Semestr V  | 85   | 9           | 16   | -         | 10  | 40                 |
| Semestr VI   | 55   | 3           | 6  | -         | 6   | 40                 |
| Bilans nakładu pracy studenta ogółem   |  |             |  |           |   |                    |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta |  |             | Wykłady – 12 godzin<br>Seminaria – 22 godzin<br>Zajęcia praktyczne - 80 godzin |           |   |                    |
| Praca własna studenta, w tym samokształcenie                                   |  |             | 64 godzin  |           |   |                    |
| Łączny nakład pracy studenta   |  |             | 180 godzin   |           |   |                    |
| Punkty ECTS  |  |             |  |           |   |                    |
| RAZEM  | w tym z tytułu:  |             |  |           |   |                    |
|  | zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta |             | pracy własnej studenta   |           | nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym |                    |
| 6  | 3,9  |             | 2,1  |           | 3,7   |                    |
| Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia                      |  |             |  |           |   |                    |

**Kształcenie w zakresie Położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego** zdefiniowane kartą/sylabusem wymaga poprzedzenia kształcenia treściami wprowadzającymi z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

### Cele i efekty kształcenia

|   | kierunkowe efekty kształcenia   |
|---|---|
| <b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b> | Po zaliczeniu przedmiotu student:   |
|   | <p>➤ w zakresie <b>wiedzy</b>:</p> <p>D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;</p> <p>D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</p> <p>D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;</p> <p>D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>D.W20. charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;</p> <p>D.W21. wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoniecznej;</p> <p>D.W22. charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;</p> <p>D.W23. zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu;</p> <p>D.W24. identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;</p> <p>➤ w zakresie <b>umiejętności</b>:</p> <p>D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;</p> <p>D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;</p> <p>D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;</p> <p>D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;</p> <p>D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;</p> <p>D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>➤ w zakresie <b>kompetencji społecznych</b>:</p> <p>D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;</p> <p>D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p> <p>D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;</p> <p>D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>D.K5. przestrzega praw pacjenta;</p> <p>D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p> <p>D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;</p> <p>D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;</p> <p>D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;</p> <p>D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.</p>  |   |
| <b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>          | <p><b>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu Położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego określonych kompetencjami pielęgniarki, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zasad opieki przedkoncepcyjnej.</li> <li>• Zdobyć wiedzy w zakresie istoty zapłodnienia i rozwoju zarodka ludzkiego.</li> <li>• Poznanie zasad planowania rodziny, metod regulacji poczęć, przygotowania pary do rodzicielstwa.</li> <li>• Określenie metod diagnostycznych stosowanych w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.</li> <li>• Poznanie przygotowania kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności prowadzenia opieki okołoporodowej – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym i powikłanym.</li> <li>• Poznanie zasad pielęgnacji wcześniaka i noworodka po porodzie.</li> <li>• Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą w położu fizjologicznym i powikłanym.</li> <li>• Poznanie istoty patologii narządu rodowego – stany zapalne, zakażenia.</li> <li>• Poznanie istoty niepłodności żeńskiej i męskiej.</li> <li>• Znajomość schorzeń nowotworowych narządu rodowego.</li> <li>• Zaznajomienie ze schorzeniami nowotworowymi gruczołu piersiowego.</li> <li>• Umiejętność rozpoznania problemów zdrowotnych kobiet w okresie przekwitania.</li> </ul> |   |
| <b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</b> | <b>Efekty przedmiotowe</b>  | <b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>        |
|   | EK – 1 potrafi omówić objawy, przyczyny, przebieg, diagnostykę i postępowanie lecznicze w omawianych schorzeniach ginekologicznych  | DW1, DW2, DW4, DW5, DW8, DW18, DW19, DW24, DK2    |
|   | EK – 2 zna i omawia zasady opieki pielęgniarskiej i procedury w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym  | DW6, DW7, DW9, DW10, DW11, DW12, DK2              |
|   | EK – 3 zna zasady opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym oraz w ciąży fizjologicznej i w okresie położu   | DW12, DW14, DW20, DW21, DW22, DW23, DK2           |
|   | EK – 4 potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić działania pielęgniarские wobec pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia  | DU1, DU2, DU5, DU10, DU11, DU12, DU13, DU32, DU33 |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | EK – 5 wykazuje umiejętność współpracy z zespołem terapeutycznym, rzetelnie wykonując swoje obowiązki, przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej  | DU26, DK1, DK3, DK4, DK5, DK6, DK7, DK8, DK9, DK10 |
| <b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b> |   |  |  |
| <b>Wykłady</b>                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wykłady informacyjne/ problemowe wsparte prezentacją multimedialną, przeplatane interakcją ze studentami z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li> <li>➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.</li> </ul>  |  |
| <b>Seminaria</b>                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li> <li>➤ Tematyczne zajęcia połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem tematów związanych z omawianym zakresem tematycznym zajęć, przy możliwości korzystania z literatury.</li> <li>➤ Prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.</li> </ul>   |  |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia praktyczne w placówce szkoleniowej, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.</li> <li>➤ Aktywne współuczestnictwo w działaniach zespołu terapeutycznego.</li> <li>➤ Nabycie, doskonalenie i utrwalenie prawidłowego i samodzielnego wykonywania standardowych procedur pielęgniarских.</li> </ul>   |  |
| <b>Treści programowe kształcenia</b>              |   |  |  |
| <b>Wymiar zajęć</b>                               |   | <b>Zakres treści programowych</b>  |  |
| <b>Forma</b>                                      | <b>Liczba godzin</b>                    |  |  |
| <b>Semestr</b>                                    |   | <b>V</b>   |  |
| <b>Wykłady</b>                                    | <b>6<br/>Położnictwo i ginekologia</b>  | <p><b>W1.</b> Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istota zapłodnienia,</li> <li>• rozwój zarodka ludzkiego w poszczególnych dniach, tygodniach trwania ciąży.</li> </ul> <p><b>W2.</b> Metody diagnostyczne ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ryzyka położniczego,</li> <li>• przebieg badania diagnostycznego,</li> <li>• badanie ginekologiczne,</li> <li>• badania laboratoryjne wykonywane u ciężarnych: badanie ogólne moczu, krwi, antygen HBS, grupa krwi czynnik Rh, stężenie glukozy, testy przesiewowe i diagnostyczne.</li> <li>• diagnostyka ultrasonograficzna, 2D i 3D,</li> <li>• badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne,</li> <li>• wczesna diagnostyka wad wrodzonych,</li> <li>• badania diagnostyczne wykonywane w okresie okołoporodowym,</li> <li>• kompetencje położnej w przygotowaniu i monitorowaniu badania.</li> </ul> |  |
| <b>Wykłady –</b>                                  | <b>3<br/>Pielęgniarstwo</b>             | <p><b>WP1.</b> Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo przedkonceptyjne,</li> <li>• antykoncepcja,</li> <li>• naturalne metody planowania rodziny.</li> </ul>  |  |
| <b>Seminaria</b>                                  | <b>10<br/>Położnictwo i ginekologia</b> | <p><b>S1.</b> Patologia narządu rodowego – stany zapalne, zakażenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• epidemiologia,</li> <li>• grzybice, drożdżycy, infekcje wirusowe i bakteryjne,</li> <li>• diagnostyka, leczenie, prewencja powikłań,</li> </ul>  |  |

|                           |                             |  |
|---------------------------|-----------------------------|--|
|                           |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• powikłania zakażeń.</li> </ul> <p><b>S2. Opieka okołoporodowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychoprofilaktyka porodu,</li> <li>• problem bólu porodowego – łagodzenie bólu farmakologicznymi i niefarmakologicznymi metodami łagodzenia bólu porodowego,</li> <li>• pozycje wertykalne i udogodnienia w przebiegu porodu,</li> <li>• poród w immersji wodnej,</li> <li>• udział osoby towarzyszącej kobiecie w przebiegu porodu, poród rodzinny,</li> <li>• standard opieki okołoporodowej.</li> </ul> <p><b>S3. Schorzenia nowotworowe narządu rodne i gruczołu piersiowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• badania profilaktyczne,</li> <li>• epidemiologia i diagnostyka,</li> <li>• metody leczenia schorzeń nowotworowych narządu rodne</li> <li>• metody leczenia nowotworów gruczołu piersiowego.</li> </ul> <p><b>S4. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmiany hormonalne,</li> <li>• zmiany w narządach płciowych,</li> <li>• zmiany w innych narządach,</li> <li>• objawy kliniczne,</li> <li>• leczenie,</li> <li>• stosowanie HTZ,</li> <li>• badanie ginekologiczne geriatryczne.</li> </ul> |
|                           | <b>6<br/>Pielęgniarstwo</b> | <p><b>SP1. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie i przebieg ciąży fizjologicznej,</li> <li>• wzrost i monitorowanie stanu płodu,</li> <li>• kompetencje położnej w opiece przedporodowej,</li> <li>• opieka profilaktyczna nad kobietą ciężarną,</li> <li>• cele edukacji przedporodowej,</li> <li>• szkoła rodzenia.</li> </ul> <p><b>SP2. Pielęgnacja wcześniaka i noworodka po porodzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala Agar,</li> <li>• zabiegi na noworodku bezpośrednio po urodzeniu – oznakowanie, identyfikacja, zaopatrzenie kikutu pępowiny, zabieg Credego,</li> <li>• przygotowanie inkubatora, stanowiska do pielęgnacji noworodka.</li> </ul>  |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | <b>40</b>                   | <p>Organizacja pracy położnej w sali porodowej, oddziale położniczym, ginekologicznym oraz patologii ciąży. Dokumentacja oddziału. Topografia. Procedury sterylizacji. Zasady aseptyki i antyseptyki. Środki dezynfekujące. Współpraca w zespole terapeutycznym. Organizacja własnego stanowiska pracy.</p> <p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w przyjęciu ciężarnej i kobiety rodzącej w oddział. Przyjęcie chorej ginekologicznie w oddział ginekologii.</p> <p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności oceny ciąży w oparciu o czynność skurczową macicy, ocenę stanu ogólnego.</p> <p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjentki w położu fizjologicznym i patologicznym.</p> <p>Kształtowanie umiejętności oceny stanu chorej ginekologicznie.</p> <p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności prowadzenia opieki położniczo-ginekologicznej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności pielęgnowania pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi i patologiami narządu rodne.</p>   |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           |  |   |
| <b>Samokształcenie</b>    | <b>4<br/>Położnictwo<br/>i<br/>ginekologia</b> | Schorzenia nowotworowe gruczołu piersiowego, rak piersi – badania profilaktyczne (samobadanie, USG piersi, mammografia, biopsja cienkoigłowa, markery nowotworowe). Kompetencje pielęgniarki i położnej w profilaktyce nowotworów.  |
|                           | <b>6<br/>Pielęgniarstwo</b>                    | 1. Gospodarka hormonalna w kolejnych okresach życia kobiety.<br>2. Edukacja dziewcząt w zakresie zapobiegania chorobom układu rodowego.   |
| <b>Sekwencja zajęć</b>    |  | <b>W1, W2<br/>WP1<br/>SP1, SP2<br/>S1 – S4</b><br><br><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i>  |
| <b>Semestr</b>            |  | <b>VI</b>   |
| <b>Wykłady</b>            | -  | -   |
|                           | <b>3<br/>Pielęgniarstwo</b>                    | <b>WP2.</b> Opieka okołoporodowa – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym i powikłanym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychoprofilaktyka porodu,</li> <li>• problem bólu porodowego – kompetencje położnej w stosowaniu farmakologicznych i niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego,</li> <li>• kompetencje położnej w prowadzeniu i pielęgnowaniu kobiety w poszczególnych okresach porodu,</li> <li>• zakres kompetencji położnej w rozpoznaniu i prowadzeniu porodu o przebiegu patologicznym.</li> </ul>   |
| <b>Seminaria</b>          | -  | -   |
|                           | <b>6<br/>Pielęgniarstwo</b>                    | <b>SP3.</b> Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podział połogu,</li> <li>• opieka nad położnicą w kolejnych dobach połogu,</li> <li>• połóg fizjologiczny i powikłany,</li> <li>• laktacja,</li> <li>• zmiany ogólnoustrojowe,</li> <li>• zmiany w obrębie narządów płciowych,</li> <li>• pielęgnacja położnicy po porodzie zabiegowym i cięciu cesarskim.</li> </ul>   |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> | <b>40</b>                                      | Wysłuchanie i ocena stanu płodu w przebiegu ciąży i porodu. Metody monitorowania stanu płodu.<br><br>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności pielęgnowania rodzącej w I, II, III, IV okresie porodu.<br><br>Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu. Kształtowanie umiejętności w stosowaniu farmakologicznych i niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego. Stosowanie immersji wodnej.<br><br>Wykonanie zabiegów na noworodku i wcześniaku po urodzeniu oraz w kąciku noworodkowym po porodzie.<br><br>Przygotowanie ciężarnej i rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie nagłym i planowanym. Asysta w czasie operacji i przyjęcia dziecka.<br><br>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym i patologicznym.<br><br>Analiza badania ginekologicznego i badań dodatkowych.<br>Przygotowanie zestawów i asysta do zabiegów diagnostycznych.<br>Przygotowanie zestawów i asysta w zabiegach pielęgnacyjno- |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  |                        | <p>opiekuńczych.</p> <p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności prowadzenia opieki położniczo-ginekologicznej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności pielęgnowania pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi i patologiami narządu rodneho.</p> <p>Edukacja rodziny w zakresie opieki nad noworodkiem w warunkach domowych. Propagowanie karmienia naturalnego i naturalnych metod planowania rodziny. Edukacja w zakresie profilaktyki schorzeń ginekologicznych.</p>  |
| <b>Samokształcenie</b>   | -                      | -  |
|  | <b>6 Pielęgniarswo</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karmienie naturalne – zalety karmienia naturalnego, najnowsze trendy dotyczące karmienia naturalnego.</li> <li>2. Profilaktyka zakażeń w obrębie narządu rodneho.</li> </ol>   |
| <b>Sekwencja zajęć</b>   |                        | <p><b>WP3</b><br/><b>SP3</b></p> <p><i>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</i></p>   |
| <b>Ocenianie i zaliczanie</b>                                  |                        |  |
| <b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b> |                        | <p><b><u>Ocena formująca (OF):</u></b><br/> <b>Wykłady</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia</li> <li>• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia)</li> </ul> <p><b>Seminaria</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy, w tym także wiedzy z tematyki przeznaczonej do samokształcenia</li> <li>• prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej (samokształcenia)</li> </ul> <p>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć zobowiązani są do wystawienia studentowi co najmniej jednej oceny formującej.</p> <p><b><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></b><br/> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących oraz średniej ważonej ocen uzyskanych na zaliczeniu końcowym – egzaminie przeprowadzonym w formie pisemnej.</p> <p><b><u>Ocena formująca (OF):</u></b><br/> <b>Zajęcia praktyczne</b> – student może otrzymać oceny np. za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwia cząstkowe sprawdzające stopień opanowania wiedzy</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• poprawne wykonanie zadań i czynności wynikających z procesu pielęgnowania</li> <li>• opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta</li> </ul> <p><b><u>Ocena podsumowująca (OP):</u></b><br/> Ocena podsumowująca jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia.<br/> Ocena podsumowująca jest średnią ważoną ze średniej ważonej ocen formujących.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b> | <p>EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu<br/> EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu<br/> EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu<br/> EK – 4 – ocena z zajęć praktycznych<br/> EK – 5 – ocena z zajęć praktycznych</p>  |
| <b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>  | <p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu jeżeli uzyskał:</p> <p>➤ średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)</p>   |
| <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>   | <p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <p><b>Forma: Zaliczenie z oceną.</b></p> <p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie <b>pisemnej – testu zawierającego 30 pytań</b> sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązania problemu z zakresu będącego przedmiotem programu.</p> <p>Przykłady pytań będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum <b>60%</b> pytań zawartych w teście.</p> <p>Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niedostateczny – ndst. (2) do 59% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dostateczny – dst (3) – od 60% do 67% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dostateczny plus – dst+ (3,5)– od 68% do 75% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dobry – db (4) – od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- dobry plus – db+ (4,5) – od 86% do 92% poprawnych odpowiedzi</li> <li>- bardzo dobry – bdb (5) – od 93% do 100% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do każdego z efektów kształcenia.</p> <p>Ocena końcowa testu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p> |
| <b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>   |  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002</li> <li>• Baston H., Hall J., Henley-Einion A.: Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Urban &amp; Partner 2011</li> <li>• Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Ginekologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002</li> <li>• Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002</li> <li>• Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL Warszawa 2016</li> <li>• Markowska J.: Onkologia ginekologiczna. Urban &amp; Partner, Wrocław 2006.</li> <li>• Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>• Pisarski T. (red.) Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 2001.</li> </ul>   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miller A.W.F., Hanretty K.P. Położnictwo ilustrowane. (red.) Dębski R. Wyd. Libramed. Warszawa 2000</li> <li>• Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.) Podstawy</li> </ul>  |



|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wybrane działania pielęgniarские. Tom II. Wydawnictwo CZELEJ. Lublin 2004. |
| <b>Prawa autorskie</b> |   |
| <b>Prawa autorskie</b> | Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej  |